

四川省质量技术监督学校

2018 年度教育质量报告



2019 年 1 月

目 录

| | |
|------------------------------|-----------|
| 一、学校情况 | 1 |
| (一) 学校概况..... | 1 |
| (二) 学生情况..... | 2 |
| (三) 教师队伍..... | 3 |
| (四) 设施设备..... | 6 |
| (五) 信息化建设..... | 8 |
| 二、学生发展 | 9 |
| (一) 学生素质..... | 9 |
| (二) 在校体验..... | 11 |
| (三) 资助情况..... | 14 |
| (四) 就业质量..... | 15 |
| (五) 职业发展..... | 18 |
| 三、质量保障措施 | 20 |
| (一) 专业动态调整..... | 20 |
| (二) 教育教学改革..... | 20 |
| (三) 教师培养培训..... | 23 |
| (四) 德育工作情况..... | 24 |
| (五) 党建情况..... | 26 |
| 四、校企合作 | 29 |
| (一) 校企合作开展情况..... | 29 |
| (二) 学生实习情况..... | 30 |
| 五、社会贡献 | 31 |
| (一) 技术技能人才培养..... | 31 |
| (二) 社会服务..... | 31 |
| (三) 对口帮扶..... | 35 |
| 六、举办人职责 | 35 |
| (一) 经费..... | 35 |
| (二) 政策措施..... | 36 |
| 七、特色创新 | 36 |
| (一) 示范专业创建为契机, 促进专业内涵建设..... | 36 |
| (二) 现代学徒制为载体, 实现校企协同育人..... | 37 |
| (三) 科研课题为依托 服务行业发展..... | 38 |
| (四) 文化活动为特色 助力质量提升..... | 40 |
| 八、主要问题和改进措施 | 41 |
| (一) 存在问题..... | 41 |
| (二) 改进措施..... | 42 |

一、学校情况

（一）学校概况

1. 学校简介

四川省质量技术监督学校始建于 1981 年，隶属于四川省市场监督管理局，坐落于风景秀丽的世界文化与自然双遗产地峨眉山市，是西部地区唯一一所所以质量技术专业为特色的省部级重点中等专业学校，四川省高技能人才培训基地，国家级高技能人才培训基地。

学校办学成果斐然，建校 38 年来，为全国质监系统、企事业单位培养和培训了 8 万余名质监学子和学员，遍布全国质检战线和广大企事业单位，现已成为质量事业的中坚力量，学校因此被誉为“质量卫士的摇篮”、川渝两地质监系统的“黄埔军校”。

2. 办学资源

目前，学校占地面积¹47932.3 m²，生均²用地面积 39.5 m²，建筑面积 34416 m²，生均建筑面积 28.3 m²，均达到中等职业学校设置标准（以下简称设置标准）。固定资产总值达 7819.03 万，较上一年度增长 4.5%。见表 1-1。

表 1-1 学校办学资源总量

| 序号 | 项目 | 单位 | 数量 | 生均值 | 生均设置标准 |
|----|-----------|----------------|---------|------|--------|
| 1 | 占地面积 | m ² | 47932.3 | 39.5 | ≥33 |
| 2 | 建筑面积 | m ² | 34416 | 28.3 | ≥20 |
| 3 | 教学及辅助用房面积 | m ² | 17894 | 14.7 | -- |
| 4 | 学生宿舍面积 | m ² | 13826 | 11.4 | -- |
| 5 | 固定资产总值 | 万元 | 7819.03 | 6.4 | -- |

¹学校占地面积：是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的占地面积。（平方米）

²生均：本报告中的生均指标值是以不含联办专业的在校生人数（1215 人）为基准的。

（二）学生情况

1. 学生规模

2017-2018 学年，学校中等职业教育全日制在校生数共 2354 人，其中，校本学籍在校生 1215 人，比上一学年增加 80 人，同比增长 7.1%，联合办学的护理、会计专业 1139 人；毕业生 370 人，较上一学年减少 5 人，同比下降 1.3%；招生 483 人，较上一学年增加 54 人，同比增加 12.5%。学生三年巩固率为 86.4%。学校校本学籍在校生数、招生数和毕业生数变化情况见图 1-1。

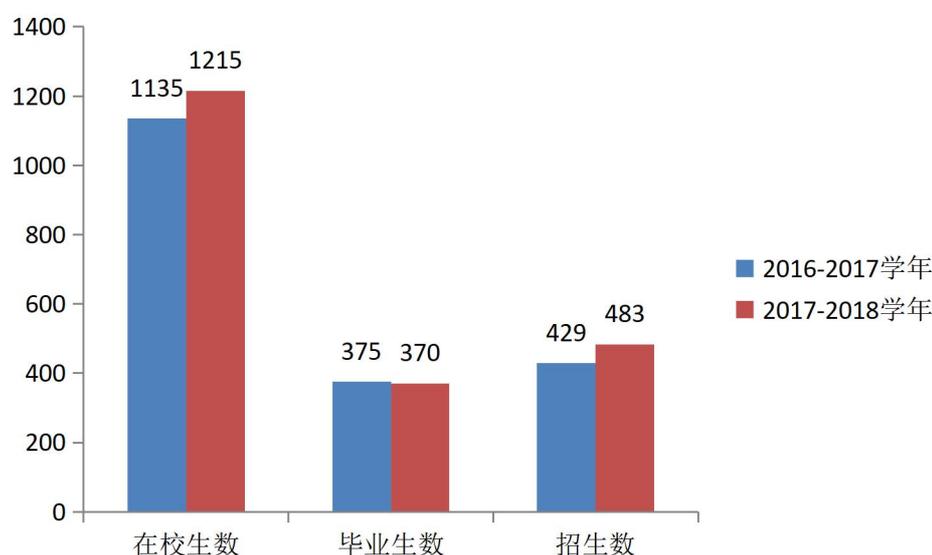


图 1-1 学生数量统计

2. 学生结构

学校现有产品质量监督检验、机电设备安装与维修、会计电算化、旅游服务与管理、机电产品检测技术应用、老年人服务与管理、电气运行与控制、家政服务与管理等校本专业 8 个；与乐山职业技术学院联办专业有护理、会计 2 个，其中 2017-2018 年度产品质量监督检验专业 838 人，占比 35.6，同比上年增长 3.7%；机电设备安装与维修专业 192 人，占比 8.2%，同比上年增长 5.4%；会计电算化专业人数 70 人，占比 3.0%，同比增长 7.1%；游服务与管理专业 69 人，占比 2.9%，同比下降 1.5%；机电产品检测技术应用专业 27 人，占比 1.1%，为新增专业；老年人服务与管理专业 19 人，

占比 0.8%，为新增专业；电气运行与控制连续两年未招生，为停招专业；与乐山质量技术学院联合办学专业 1139 人，占比 48.4%，同比下降 13.8%。从专业学生结构来看，产品质量监督检验专业人数明显高于其他专业，凸显了学校行业办学特色。详见表 1-2。

表 1-2 分专业在校生统计表

| 序号 | 专业名称 | 在校生数 | | | | | | |
|----|-------------|--------------|-----|-----|------|--------|--------------|--------|
| | | 2017-2018 学年 | | | | | 2016-2017 学年 | |
| | | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 小计 | 占比 | 在校生数 | 占比 |
| 1 | 产品质量监督检验 | 297 | 283 | 258 | 838 | 35.6% | 808 | 32.9% |
| 2 | 机电设备安装与维修 | 68 | 58 | 66 | 192 | 8.2% | 125 | 5.1% |
| 3 | 会计电算化 | 28 | 24 | 18 | 70 | 3.0% | 41 | 1.7% |
| 4 | 旅游服务与管理 | 17 | 24 | 28 | 69 | 2.9% | 81 | 3.3% |
| 5 | 机电产品检测技术应用 | 27 | 0 | 0 | 27 | 1.1% | 0 | 0.0% |
| 6 | 老年人服务与管理 | 19 | 0 | 0 | 19 | 0.8% | 0 | 0.0% |
| 7 | 电气运行与控制 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 80 | 3.3% |
| 合计 | | 456 | 389 | 370 | 1215 | 51.6% | 1135 | 46.2% |
| 8 | 护理、会计（联合办学） | 404 | 466 | 269 | 1139 | 48.4% | 1321 | 53.8% |
| 总计 | | 860 | 855 | 639 | 2354 | 100.0% | 2456 | 100.0% |

（三）教师队伍

1. 师资队伍总体结构

2017-2018 学年，学校教职工总人数 217 人，在编教职工数 118 人，专任教师 98 人，生师比为 12.4:1,远高于设置标准³。专任教师中专业教师数 67 人，占专任教师数的 68.4%，优于设置标准，专业教师中“双师型”教师

³中等职业学校设置标准：专任教师一般不少于 60 人，生师比达到 20: 1，专任教师学历应达到国家有关规定。专任教师中，具有高级专业技术职务人数不低于 20%。专业教师数应不低于本校专任教师数的 50%。

86人，占比⁴达到87.8%，远远高于全国中职学校的平均水平。行业企业兼职教师2人，专职心理咨询教师2人，均持有心理咨询证书。与上一学年相比，师资队伍稳定。

表 1-3 师资队伍总体结构

| 专任教师总数 | 生师比 | 专任教师中专业课教师 | | 双师型教师 | |
|--------|---------|------------|-------|-------|-------|
| | | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 98 | 12.4: 1 | 67 | 68.4% | 86 | 87.8% |

2.专任教师学历结构

专任教师中，具有研究生学历或学位以上的教师18人，占到专任教师总数的18.4%；具有本科学历的教师72人，占比73.5%；本科及以下学历的教师有8人，占比8.2%，师资整体学历水平较高，较上一学年有所提升。专任教师学历结构统计详见图1-2。

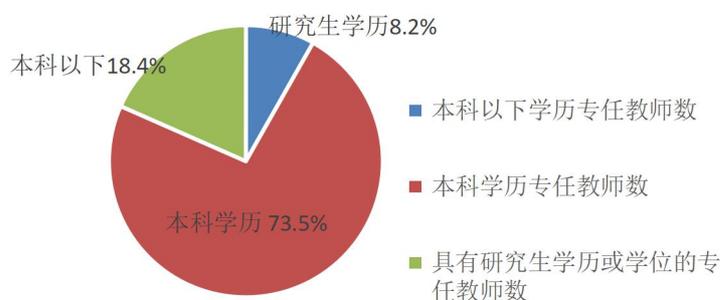


图 1-2 专任教师学历结构图

3.专任教师职称结构

专任教师中，具有高级职称的教师27人，占到专任教师总数的27.6%，高于设置标准；具有中级职称的教师20人，占比20.4%；具有初级职称的

⁴ 双师型教师占比：指学校“双师型”（具备教师资格和行业能力资格）专任教师数占专业教师总数的百分比。

教师 46 人，占比 46.9%；未定职级 5 人，占比 5.1%。学校专任教师职称结构合理，详见表 1-4，图 1-3。

表 1-4 专任教师职称结构

| 职称 \ 人数 | 2016-2017 年度 | 2017-2018 年度 |
|----------|--------------|--------------|
| 未评职称专任教师 | 5 | 7 |
| 初级职称专任教师 | 46 | 40 |
| 中级职称专任教师 | 20 | 18 |
| 高级职称专任教师 | 27 | 33 |
| 合计 | 98 | 98 |

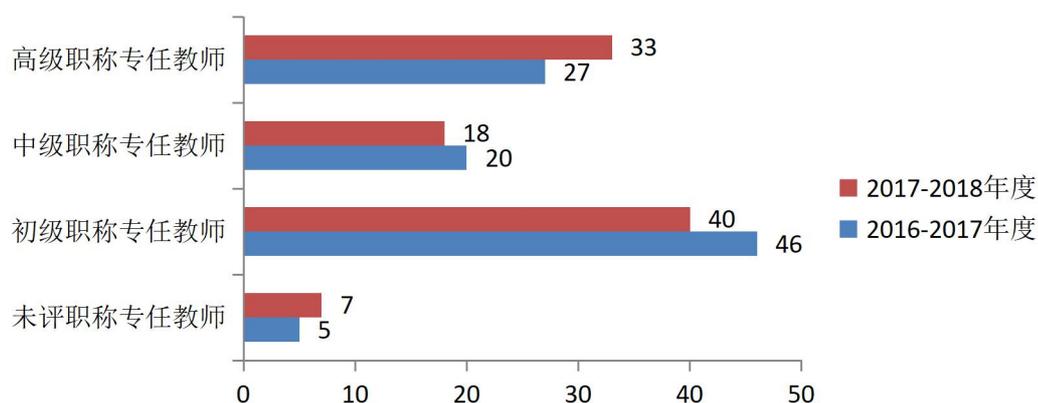


图 1-3 专任教师职称结构统计

4. 专任教师年龄结构

学校拥有一支老中青结合、年龄结构合理的教师队伍，其中 35 岁及以下年龄段教师 40 人，占比 40.8%；36-45 岁年龄段教师 23 人，占比 23.5%，46-55 岁年龄段教师 30 人，占比 30.6%；56 岁及以上年龄段教师 5 人，占比 5.1%。教师队伍稳定，教师年龄结构合理，专任教师年龄结构详见表 1-4。

表 1-4 专任教师年龄结构

| 序号 | 年龄 | 人数 | 占比 |
|----|--------------|----|--------|
| 1 | 35 岁及以下专任教师数 | 40 | 40.8% |
| 2 | 36~45 岁专任教师数 | 23 | 23.5% |
| 3 | 46~55 岁专任教师数 | 30 | 30.6% |
| 4 | 56 岁及以上专任教师数 | 5 | 5.1% |
| 合计 | | 98 | 100.0% |

(四) 设施设备

1. 生均教学仪器设备值

学校现有教学仪器设备总值 2197.0 万元，生均教学仪器设备资产值达 1.81 万元，远高于设置标准⁵。

2. 生均校内实习实训工位数

学校现有校内实训室有 65 种 109 个，涵盖 7 大类专业，按照专业分为机电、质检以及实训工厂三个基地，总面积达 6695 平方米，生均实习实训工位数为 2 个，满足学生在校实习实训的要求。校内实训资源统计见表 1-5、1-6，部分实训实验设备见图 1-4。

表 1-5 校内实训资源统计

| 序号 | 实训基地（实训室）名称 | 提供工位数（个） |
|----|-------------|----------|
| 1 | 机电实训基地 | 338 |
| 2 | 质检实训基地 | 384 |
| 3 | 实训工厂 | 361 |
| 合计 | | 1083 |

⁵中等职业学校设置标准：应当具有与专业设置相匹配、满足教学要求的实验、实习设施和仪器设备。工科类专业和医药类专业生均仪器设备价值不低于 3000 元，其他专业生均仪器设备价值不低于 2500 元。

表 1-6 校内实训资源统计表

| 序号 | 专业类 | 实训基地（室）名称 | 序号 | 专业类 | 实训基地（室）名称 |
|----|-----------|--------------|----|-----------|------------|
| 1 | 机电检测类 | 温度计量实训室 | 34 | 护理类 | 生命科学馆 |
| 2 | | 电机检修室 | 35 | | 健康评估实训室 |
| 3 | | 珠宝实训室 | 36 | | 无菌室 |
| 4 | | 力学（力值、硬度）实训室 | 37 | | 模拟病房 |
| 5 | | 建材实训室 | 38 | | ICU 治疗室 |
| 6 | | 三坐标仿真实训室 | 39 | | 注射室 |
| 7 | | 几何量计量室 | 40 | | 手术室 |
| 8 | | 通用量具检修室 | 41 | | 外科洗手间 |
| 9 | | 三坐标实训室 | 42 | | 外科实训室 |
| 10 | | 物理实验室 | 43 | | 妇产科实训室 |
| 11 | | 电学计量室 | 44 | | 急救实训室 |
| 12 | | 物理电学准备室 | 45 | 儿科实训室 | |
| 13 | | 温度计量室 | 46 | 质量检验类 | 基础技能实训室 |
| 14 | | 压力计量室 | 47 | | 微生物检验实训室 |
| 15 | | 电工技术实训室 | 48 | | 微生物无菌分析实训室 |
| 16 | | 高级电工实训室 | 49 | | 称量分析实训室 |
| 17 | | 天平室 | 50 | | 分析用水实训室 |
| 18 | | 力学（质量）实训室 | 51 | | 精密仪器分析实训室 |
| 19 | | 电子实验室 | 52 | | 农产品预处理实训室 |
| 20 | | 天平维修室 | 53 | | 食品仪器分析实训室 |
| 21 | | 衡器 | 54 | | 食品农产品综合实训室 |
| 22 | | 电工材料室 | 55 | | 食品预处理实训室 |
| 23 | | 电工实训室 | 56 | | 化工产品综合实训室 |
| 24 | 公共实训 | 机房实训室 | 57 | | 仪器分析预处理实训室 |
| 25 | 基础实训（机电类） | 叉车训练场地 | 58 | 仪器分析综合实训室 | |
| 26 | | 锅炉实训车间 | 59 | 消化分析实训室 | |
| 27 | | 电梯实训室 | 60 | 经管类 | 茶艺室 |
| 28 | | 焊工场地 | 61 | | 茶评室 |
| 29 | | 车床车间 | 62 | | 客房实训室 |
| 30 | | 钳工实训场地 | 63 | | 餐饮实训基地 |
| 31 | 护理类 | 生理理化实训室 | 64 | | 客房实训基地 |
| 32 | | 解剖实训室 | 65 | | 3D 仿真实训室 |
| 33 | | 病理病原微生物 | | | |



图 1-4 实训实验设备实景图

3.图书馆条件

学校图书馆现有纸质图书 80300 册，生均 66.1 册，远高于设置标准⁶；电子图书 10 万册、订阅期刊种类数 336 种；阅览室座位数 72 个，低于设置标准。

4.校外实训基地

学校共建立了 50 余个校外实训基地，如成都（国家）产品质量监督检验研究院、四川省分析测试服务中心和高铁计量检测公司等，详见校企合作部分。

（五）信息化建设

学校设有信息技术管理中心，常设人员 1 人，建有中心机房，已上线提升管理水平的系统有教务管理系统、协同办公系统；建有课程资源库、

⁶中等职业学校设置标准：适用印刷图书生均不少于 30 册；报刊种类 80 种以上；教师阅览（资料）室和学生阅览室的座位数应分别按不低于专任教师总数的 20%和学生总数的 10%设置。

录播教室等支撑教学的环境与设备，现有教学用计算机数量 390 台，每百生教学用计算机 32.1 台，超出设置标准。校园基础网络情况见表 1-6。

表 1-6 校园基础网络情况

| 序号 | 指标 | 数值 |
|----|-----------------------|------|
| 1 | 出口总带宽 (Mbps) | 500 |
| 2 | 校园网主干最大带宽 (Mbps) | 100 |
| 3 | 教学用计算机数量 (台) | 212 |
| 4 | 每百生教学用计算机数量 (台/100 人) | 18.6 |

二、学生发展

(一) 学生素质

一直以来，学校坚持把立德树人作为教育的根本任务，在增强学生综合素质上下功夫，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能型人才。一是加强学生美育教育。全年开展每周礼仪、感恩等主题班会 32 次，聘请近 40 名学生社团指导教师，组织学生开展志愿服务、社会实践、社团活动等 50 余次。



图 2-1 学生课外活动图

举办汉语成语听写竞赛、中华经典诗文朗诵比赛、“峨眉山市书法、美术、“峨眉论坛”进校园志教育讲座、“关爱老年人，践行雷锋精神”活动、摄影艺术作品进校园”活动，借助校友资源推送 200 万元“维书会”读书卡，构建书香校园。举办第 12 届校园文化艺术节、第 25 届体育运动会和“享我青春、快乐人生”游园活动，丰富校园文化体育生活。二是加强学生行为规范养成教育。严格班级目标考核，开展“学生内务卫生整顿月”活动，狠抓学生文明行为规范训练。升级改造心理健康中心，配备专业心理辅导教师，开展学生心理辅导和咨询服务 500 余人次。举办青春期生理卫生知识教育讲座、考前减压讲座，增强学生自尊自爱自强意识。加强新生军训和入学教育，强化学生国防意识和爱校教育。三是加强学生职业素养教育。积极投身“职业教育宣传周”活动，成功举办设有食品检验、计量检定等 16 个比赛项目的学校第六届学生技能大赛。鼓励支持师生参加国家、省、市各级各类职业技能大赛，荣获市级以上奖项 5 个。举行全校学生表彰大会，表彰年度优秀学生、技术能手 1075 人次。



图 2-2 学生表彰大会

2018年，学生巩固率、操行考核比例以及文化课合格率等较上一年度有所提升，2017、2018年度学生素质情况见图 2-3。

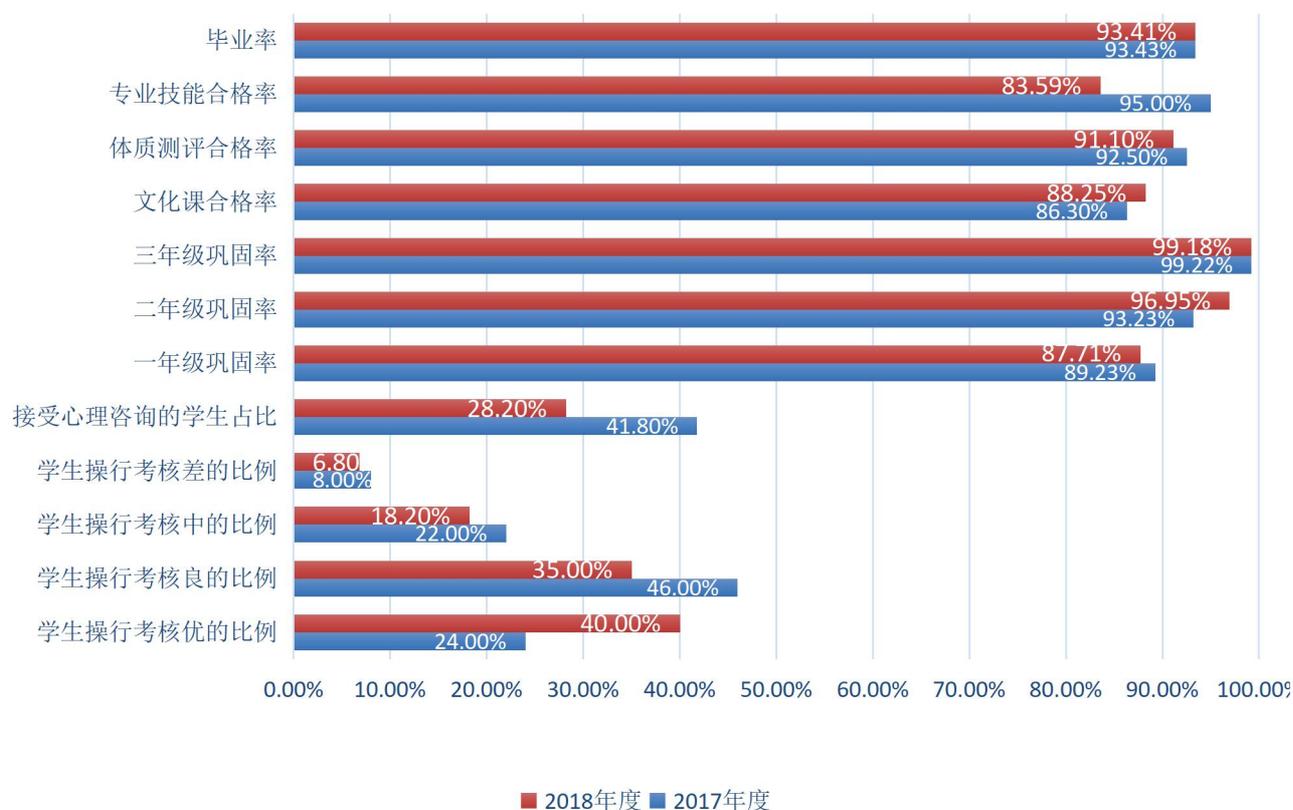


图 2-3 2017、2018 年度学生综合素质情况对比图

(二) 在校体验

1. 在校生满意度调研

2018年10月，对学校在校生进行了满意度抽样调研，共回收有效样本 949 份，内容包括理论课学习、专业学习、实习实训、文化社团、生活和校园安全等六个方面。其中满意度最高的是校园安全，95.40%的在校生选择了非常满意；其次是实习实训，92.80%的在校生选择非常满意；满意度最低的是校园生活，1.30%的在校生选择不满意，主要体现在就餐环境、饭菜质量和学校宿舍条件等方面。各方面具体满意度情况详见图 2-4。

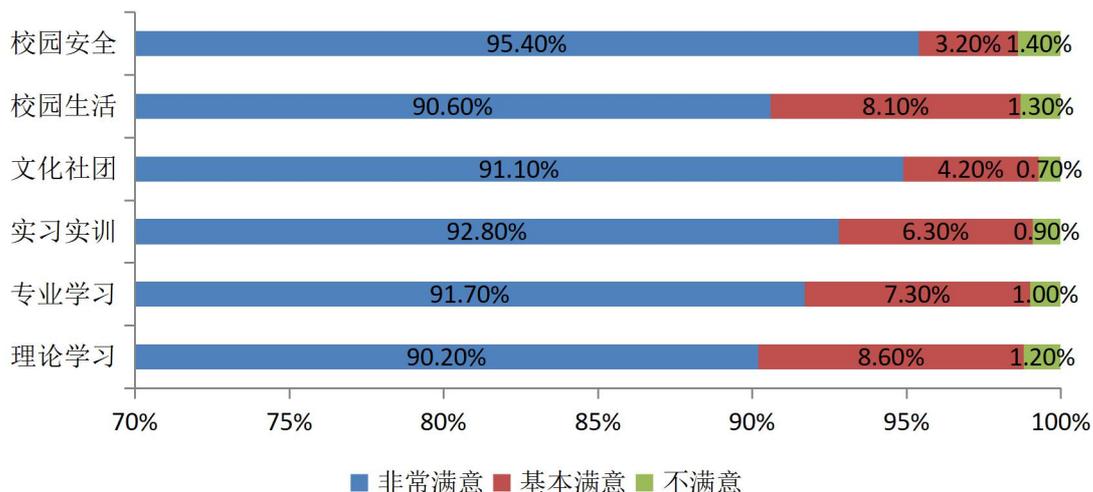


图 2-4 在校生满意度统计

在校生喜欢学校的原因有多方面，29.61%的在校生觉得学校就业前景好，31.82%的在校生认为学校专业设置有特色，32.98%的在校生觉得能升入高职学校，比例最高，可以看出学生对于提升学历的需求正在增大，还有 23.39%的在校生认为学校专业教育设施好等等，调研数据详见图 2-5。

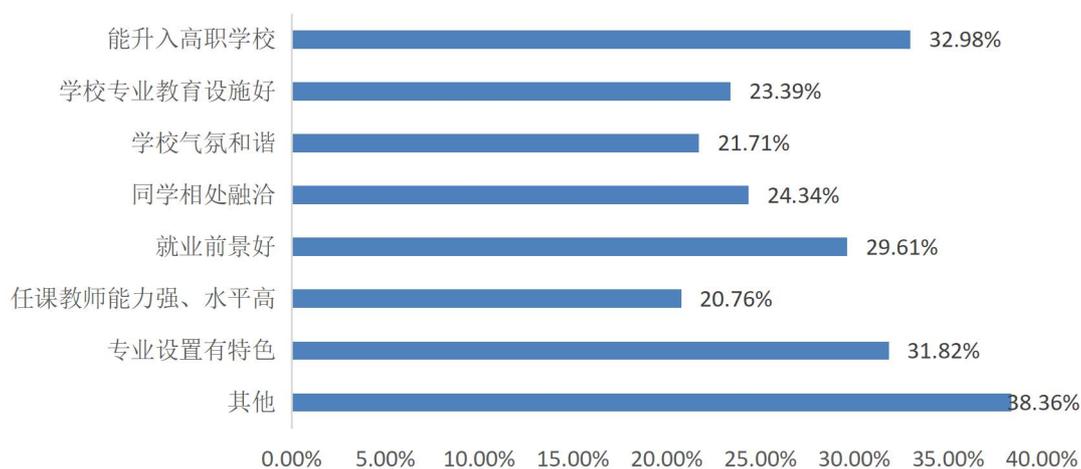


图 2-5 在校生对学校满意的原因

2. 毕业生满意度调研

学校对近两年（2017 届和 2018 届）毕业生进行满意度抽样调查，回收有效样本 190 份。调研结果显示，近一半（54.7%）的毕业生对母校满意，38.9%的毕业生觉得一般，仅有 6.3%的毕业生对母校不满意，总体满意度

较高。其中，毕业生对学校班主任工作满意度较高，很满意占 72.45%，比较满意占 14.29%，不满意仅占 3.06%，对科任教师的教学态度以及授课内容与从事工作对接程度等的满意度也较高，详见图 2-6、2-7、2-8。

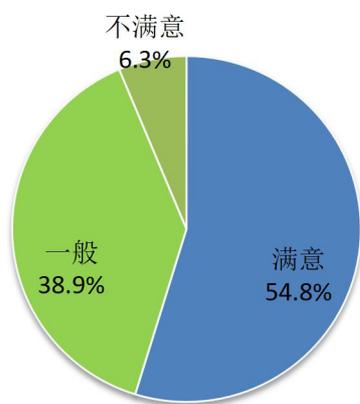


图 2-6 毕业生满意度

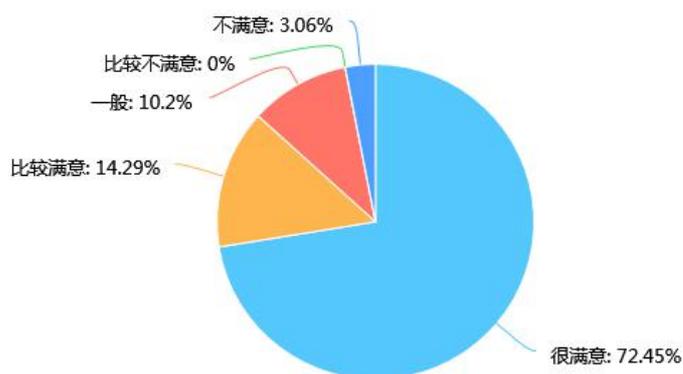


图 2-7 毕业生对班主任工作满意度

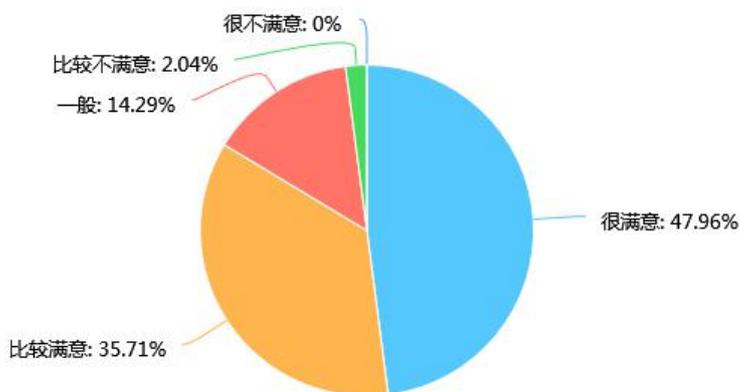


图 2-8 毕业生对科任教师满意度

（三）资助情况

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，成立了领导小组，制定了《四川省质量技术监督学校关于 2012 年免学费及国家助学金实施办法的通知》、《四川省质量技术监督学校国家助学金实施方案》等规章制度，规范免助工作。严格执行国家免学费、奖助政策，具体流程为：学校宣传国家免学费、助学金政策→学生填写免助申请表及申请材料，并提出申请→班级评审小组初评→班主任推荐→学校评审领导小组审核→确定受助对象→公示→上报上级主管部门。每生每年可享受 2200 元的免学费资金，本学年享受免学费人数达 1215 人，免学费总计 267.3 万元；本学年共发放各级各类奖助学金、减免学费、勤工助学补助 8475 人次，金额总计 462.47 万元，具体详见表 2-1。

表 2-1 学生资助情况

| 序号 | 项目种类 | 奖助范围 | 奖助人次 | 金额（万元） |
|----|---------|-----------------------|------|--------|
| 1 | 减免学费 | 在校生 | 1215 | 267.30 |
| 2 | 奖学金 | 三好学生、优秀学生干部等 | 1068 | 23.52 |
| 3 | 助学金 | 国家助学金、9+3 生活补助、广安华蓥奖助 | 5915 | 126.69 |
| 4 | 勤工助学 | 困难学生、“9+3”学生杂费 | 260 | 40.26 |
| 5 | 升学圆梦奖学金 | 彝区“9+3”升学学生 | 79 | 17.1 |
| 合计 | | | 8537 | 474.87 |

其中，为帮助因贫失学、因贫辍学、因贫无法继续深造的彝区“9+3”学子继续完成学业，学校设立升学圆梦奖。在成都市产品质量监督检验院等单位大力的支持下，自 2016 年起学校每年设立 10 万元升学圆梦奖学金，为考入就读大专的“9+3”学生给予一次性 2000-3000 元的奖励现金，如能按约定条件按时毕业，还将再奖现金 2000 元。学校自 2014 年承担彝区“9+3”

免费教育工作以来，共接收了 485 名彝区“9+3”学生到校就读，共发放 31.8 万元升学圆梦奖学金，帮助 128 人顺利升学，受到社会广泛赞誉。

（四）就业质量

1.就业总体情况 2018 届毕业生共有 370 人，其中产品质量监督检验专业 258 人，机电设备安装与维修专业 66 人，会计电算化专业 18 人，旅游服务与管理专业 28 人。就业总体情况较好，其中毕业生初次就业率 99.6%，专业对口率为 96.10%，近两届毕业生分专业就业率统计详见图 2-9。

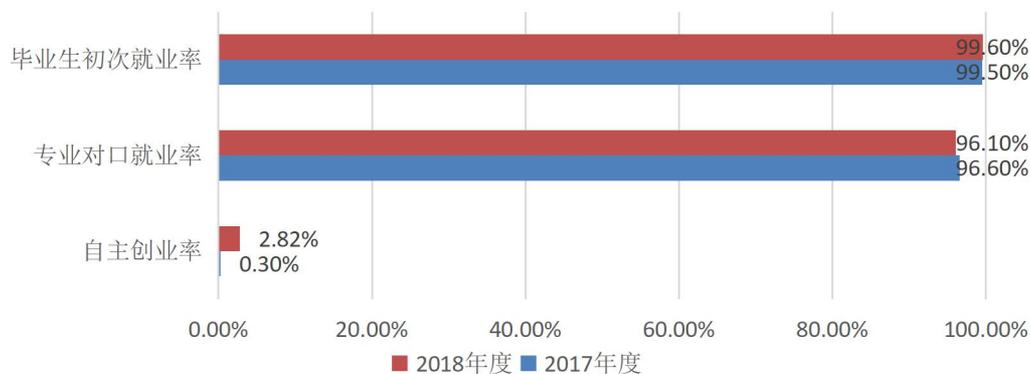


图 2-9 学生就业总体情况统计表

2.对口就业率分析 根据毕业生工作岗位与所学专业对口情况统计，与上一年度相比，毕业生对口率下降 0.5%，变化不大。究其原因，主要涉及对口专业就业机会少、对口专业不符合兴趣以及收入待遇较低以及工作环境不好等，详见图 2-10。

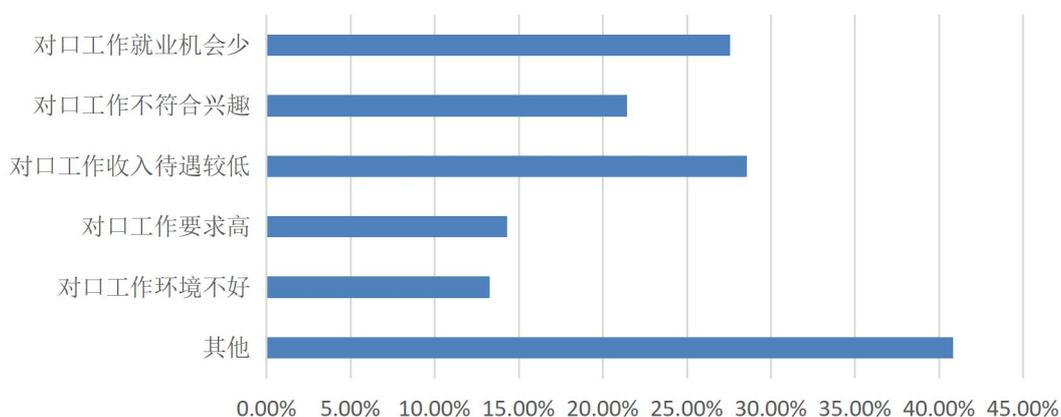


图 2-10 毕业生认为导致“不对口”就业的原因

3.就业区域分析 从毕业生就业地点来看，城区工作比例最多，占比78.57%；其次是镇区，占比16.33%；乡村就业的毕业生较少，仅占比5.1%，详见图2-11。

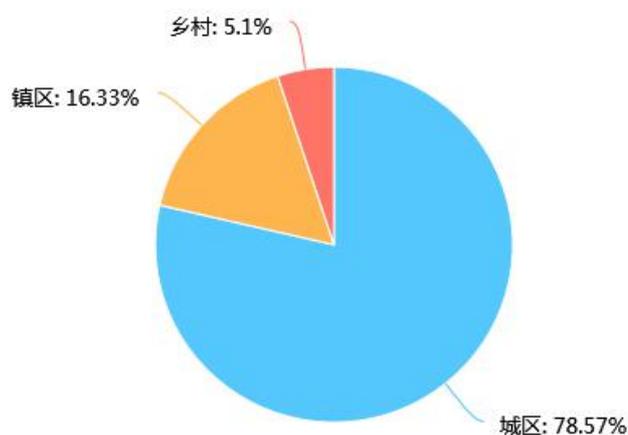


图 2-11 毕业生就业区域统计

4.就业单位性质分析 毕业生就业单位性质是衡量学校人才培养就业方向的一项重要指标，通过对直接进入工作岗位毕业生就业单位性质统计，就业去向主要是民营企业，占比70.41%，国有企业事业单位，占比23.74%，详见图2-12。

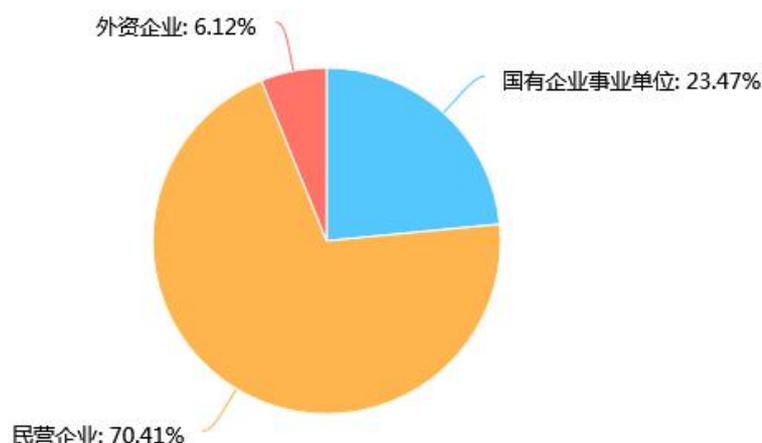


图 2-12 毕业生就业单位性质统计

5.毕业生起薪 调查发现，2017 届直接就业毕业生中，薪资在 2001-3000 元的占 29.59%，3001-4000 元的占 24.49%，4000 元以上的占

35.71%，总体水平较高，详见图 2-13。

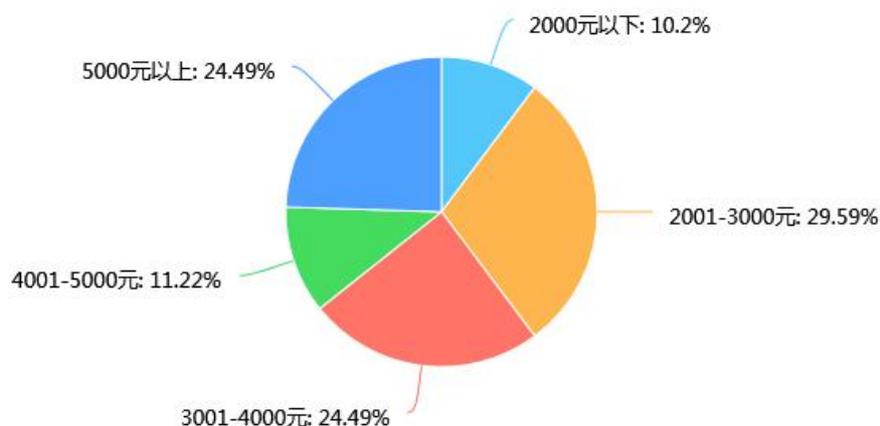


图 2-13 毕业生起薪统计

6. 签订合同情况 2018 年，直接就业学生中有 2.00% 的毕业生未签订用工协议，12.80% 的毕业生签订一年以上用工协议，另有 85.20% 的毕业生签订一年及以内的用工协议，较上一年度有所提升，学校在用工企业的劳动保障方面做了很多努力，也取得了较好的成效，详见图 2-14。

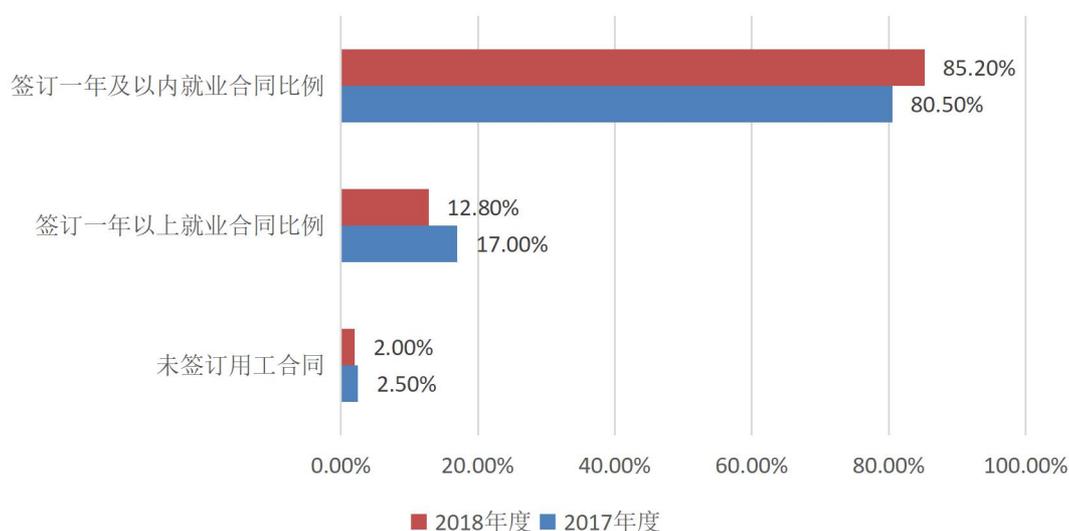


图 2-14 毕业生签订合同情况

(五) 职业发展

1. 学习能力方面 学校着力构建“一专多能”的人才培养模式，狠抓教学常规管理，深化教研教改，通过构建有效课堂的教学模式、推进考试方式

改革、开展技能水平竞赛等方式，调动学生学习的积极性和主动性，让学生真正成为学习的主体，学生的学习能力得到有效提升。



图 2-15 学生参加技能大赛



图 2-16 学生课堂学习情况

2.职业能力方面 职业学校积极贯彻落实教育部和人社部要求，不断加强学生职业生涯规划 and 职业指导服务体系建设。一是开齐开足《职业生涯规划》、《职业道德与法律》等课程，通过理论指导和专题训练，来推进

学生的职业发展；二是基于中职生特点构建“教学系部+班主任”的职业发展指导体系，对学生进行自我探索、职业探索、求职技能提升、求职心理调适、创新创业等方面的咨询和辅导，提高了职业指导的效果，促进他们从学生到职业人的转变，提升了学生的就业竞争力。三是邀请行业企业到校开展形式多样的就业指导讲座，通过邀请企业资深 HR、往届优秀毕业生代表、招聘专家等来校，帮助毕业生了解国家的就业相关政策和就业市场，树立正确择业观；掌握求职应聘技巧，提高就业竞争力。我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关企业的信任。



图 2-17 学生就业指导

三、质量保障措施

(一) 专业动态调整

专业建设是职业学校内涵建设的核心。学校以产品质量监督检验为核心，建有质量检验系、机电检测系、经济管理系、护理系、实验实训部，开设产品质量监督检验、机电设备安装与维修、机电产品检测技术应用等8个专业，着力打造产品质量监督检验专业群，成功创建四川省首批示范专业，推动学校专业建设水平总体提升。

学校通过开展用人单位调研、校企合作调研、召开研讨会以及毕业生回访等途径，确保专业教学系及时掌握最前沿的产业发展态势和技术发展新要求，适时调整专业结构、专业方向和培养目标，优化人才培养方案，提高人才培养质量，实现专业建设动态适应。制定《专业建设管理办法》，进一步规范专业建设和管理，根据招生和就业市场变化，如招生率、就业率和专业对口率为重要参数，对连续招生困难和就业情况不理想的专业实行预警、减招或停招，全面构建专业动态调整机制和预警机制，优化专业结构与布局；成立学术委员会，参与组织专业建设、改革、发展的研究，指导专业建设，提出人才培养目标、人才培养模式、专业设置调整的建议、意见。2018年，新建专业环境监测技术、珠宝玉石加工正式面向社会招生；根据社会经济发展以及行业需求，加大专业建设，完成新申报专业康复技术、商品经营调研以及相关申报工作。

(二) 教育教学改革

学校按照人才培养规律，全面深化教育教学改革。一是**创新人才培养模式**。引进企业师资开展“师徒结对”人才培养模式，成功组织我校机电检测系24名电梯安装与维保专业学生与安达电梯设备有限公司4名师傅师徒结对。除此之外，组织企业进班交流、学生企业实践活动、学生岗位认知实习等。二是**校企深度融合**。积极开展校企深度合作，探索工学结合人才培养模式，实现校企“冠名班”定向培养，为现代学徒制试点班机修16-2班

授牌“安达电梯校企班”，与企业合作共同研究人才培养规划、共同实施人才培养方案、共同建设人才培养培训基地。2018年，各专业新增5家校企合作单位。

三是完善教学制度体系。积极推进依法治校、依法治教工作，开展教学管理规范化、制度化建设，完成《顶岗实习及就业工作经费使用管理办法》、《教师教学工作评价办法》、《教研室工作评分办法》、《教学事故认定及处理办法》、《自编教材管理办法》、《教材选用管理规定》、《带头人与骨干教师选拔及管理办法》、《教育教学工作学年奖励办法》、《教研室管理办法》等十项教学管理规章制度的修订工作。

四是开展三类标准编制。按照“专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接”的要求，进行专业教学标准、课程标准、试题库建设，共完成专业教学标准编制7个，课程标准编制90个，试题库建设57套。

五是教科研工作。校本科研服务教育教学，以校本研究为主阵地，以学校教师为主体，以学校教育、教学、管理的具体问题为研究对象，真正将教科研工作落到实处，不断推动学校整体发展。积极开展学校优秀研究成果评选活动，学校“大学习、大讨论、大调研”课题征集活动，校刊《教学与研究》征稿活动，召开校本科研课题立项会、结题会，完成2018年校本课题立项11个(详见表3-1)，校本科研结题10项，政策理论研究课题结题4项，形成理论文章4篇，改革成果10个应用于教学管理实际，完成校刊《教学与研究》编辑2期，发表文章40余篇，为教师教育成果、交流推广提供了平台。

省级科研课题实现新突破，学校积极争取省级科研课题、横向科研课题，发挥学校服务社会、服务行业发展的作用，完成省局“大学习、大讨论、大调研”活动大调研课题2项，课题组分赴北京、广东、广西、江苏、河北、西部省市以及省内多地技术机构、企业、高校开展调研，召开座谈会、研讨会20余次，形成分析调研报告2篇，8万余字，为我省健全质量人才培养、品牌建设，落实质量提升行动书写学校智慧与方案。

表 3-1 2017-2018 教科研项目汇总表

| 序号 | 项目负责人 | 项目组成员 | 项目名称 | 等级 |
|----|-------|---|------------------------|----|
| 1 | 周志明 | 张百军、张智翔、林娟、周群、夏宁、王丽环、王珂、温德兵、王晋 | 省内外健全质量人才教育培养体系现状与能力 | 省级 |
| 2 | 周志明 | 张百军、张智翔、林娟、周群、夏宁、王丽环、王珂、温德兵、王晋 | 四川省质量品牌培育创建调查分析 | 省级 |
| 3 | 王丽环 | 陈荣凯、官小红、邓琴、高淼、周学鑫、陈晓、李松涛、刘小玲、倪福莲、孙银珠、万茂君、汪杨、杨俊、余玲玲、张剑平、郑飞、骆勇刚 | 升学班教学（分层教学）中存在的问题及对策 | 校级 |
| 4 | 谭艳秋 | 徐伟丽、胡婷、黄娟、罗莉、朱宗贵、周国光 | CBL 教学法在内科护理教学中的推广和应用 | 校级 |
| 5 | 伍川勇 | 何红洁、孙保泉、朱敏丽、叶建平、白洁、马丽萍、王卫莲、闫美莉、徐清、银屏、何坤洪 | 质监业务培训的困境与对策研究 | 校级 |
| 6 | 夏宁 | 张靖、温锋、陈小帆、官翌、原淑敏、官培宜、唐毅、周跃安、彭建英、温俊鹤、何军、宋梅 | 学校实验实训设备维修工作存在的问题及对策 | 校级 |
| 7 | 毕露露 | 胡萍、黄瑶、吕梦玉、汪丽洁、周国光、朱宗贵 | CAI 在生理学教学的推广和应用 | 校级 |
| 8 | 何勇 | 任秀玲、詹仕勇、童毅、罗继红、宋晓莉、冯威、李巢魁、曾海霞、鲍晓燕、木日 | 学校“9+3”学生人文素养现状分析及对策研究 | 校级 |
| 9 | 程军 | 罗丹丹、黄爱萍、康钰兰、张秀兰、汪思羽、李世蓉、薛茜、廖倩 | 经济管理系发展现状分析及改进措施 | 校级 |
| 10 | 张智翔 | 周群、王晋、邹乐、胡柏、刘湘媚 | 学校制度化建设存在的问题及对策 | 校级 |
| 11 | 周国光 | 罗莉、朱宗贵、张莉、郭盈羽、王天愚、杨欣怡、彭雪沛、汪丽洁、黄遥、毕露露、吕梦玉、秦玲、胡萍、谭艳秋、胡婷 | 如何积极应对老年人服务与管理专业的升学与就业 | 校级 |

（三）教师培养培训

学校着力打造“双师型”师资队伍，不断加强教师专业技能、实践教学和教学研究能力提升培训，落实国培省培市培计划 27 人次，教师外出培训计划 107 人次，新入职教师培训 8 人，举办教师教学技术 TTT 培训、高效沟通与执行力培训，引进“智慧树”优质慕课、公需科目学习，促进教师专业发展。具体情况见表 3-2、3-3。

表 3-2 专任教师参加各级培训规模统计

| 培训类型 | 培训人数（人） | 培训人均课时数（小时） |
|-------|---------|-------------|
| 国培、省培 | 27 | 80 |
| 省级培训 | 82 | 35 |
| 市级培训 | 80 | 24 |
| 区县级培训 | 30 | 28 |
| 合计 | 219 | 87 |

表 3-3 2017-2018 学年教师培养培训具体情况统计（部分）

| 序号 | 培训名称 | 培训机构 | 参加培训人数 |
|----|--------------------------|----------------------|--------|
| 1 | 高效沟通与执行力培训班 | 深圳鹏威教育 | 42 |
| 2 | 护理风险防控与患者安全管理培训班 | 乐山职业技术学院附属医院 | 1 |
| 3 | 护理技能临床训练 | 乐山职业技术学院附属医院 | 1 |
| 4 | 机电类专业骨干教师技能培训班 | 浙江亚龙教育装备研究院 | 2 |
| 5 | 慢性肝病诊治新进展培训班 | 乐山职业技术学院附属医院 | 1 |
| 6 | 以学生为中心 TTT 教学技术训练 | 深圳鹏威教育 | 46 |
| 7 | 原子荧光仪器应用及维护培训班 | 北京普析通用仪器有限责任公司 | 2 |
| 8 | 中职学校教学工作诊断与改进实施方案编制工作培训班 | 全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会 | 2 |
| 9 | 中职学校人才培养工作状态数据采集培训 | 省中职学校教学工作诊改专家委员会 | 2 |

| | | | |
|----|-------------|---------------|----|
| 10 | NLP 智慧型班主任 | 深圳鹏威教育 | 60 |
| 11 | 现代学校管理专题研讨班 | 北京软实力科技发展有限公司 | 47 |

(四) 德育工作情况

学校坚持“立德树人 德育为先”的德育理念，牢固确立教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的思想，细化德育管理，在专业人才培养方案中开设人文素养课程以及思想教育课程，每位教师牢固树立“人人都做德育工作者”的观念，抓好德育基础常规，实现全员、全过程、全方位的育人机制。通过有目标、有重点地开展各项主题活动，使学校德育在课堂中得以渗透，在细节中得以体现，在活动中得以发展。

1.爱国主义教育 以爱国主义为主线，以周一升旗仪式、周三下午的团组织生活、重大节日纪念活动、学生第二课堂活动、身边的榜样、先进人物事迹等为载体，对学生进行思想政治教育，树立其正确的人生观、价值观和择业观，跟党走，听党话，为社会主义事业培养建设者和接班人。

全年共开展爱国主义升旗仪式及主题团日活动 26 次，开展团组织生活 16 次，开展团员干部培训会 4 次，举行重大节日纪念活动 7 次，如：“传承民族文化·坚持文化自信”第二届书法绘画摄影作品展、“五·四”青年节纪念活动、“新时代·新青年”十八岁成人仪式、“传承红色基因·争做时代新人”清明祭英烈活动、“爱国 励志 求真 力行”毕业生联欢晚会、“传承中华美德，弘扬敬老文化”志愿服务活动、“乘新时代东风·放飞青春梦想”校园文化艺术节等一系列活动的开展，让广大青年学生进一步重温历史，继承革命传统，激发其爱国、上进的思想。

2.社团活动 目前学校有学生社团组织共有 36 个，在校内外聘请了 21 余名优秀指导教师，大力开展丰富多彩的校园文化活动，让每一位学生在活动中认识自我，发展自我，提升自我，实现活动育人，本年度组织开展“爱国主义教育”、“感恩励志教育”、“法制安全教育”、“民族团结教育”、“中华

优秀传统文化教育”等五项教育文体活动 40 余次，如：开展“关爱老人，践行雷锋精神”志愿服务活动、维书会结对听书活动、峨眉山市“青年大讲堂”、“不忘初心，牢记使命”践行十九大精神之“师生面对面”座谈会、四川省中职学校联盟五四青年节文艺汇演、“加强市场监管 建设质量强国”质量月宣传活动、新学年学生干部部门和社团协会招新活动、峨眉山市“全民阅读进校园”活动、“校友导师计划”系列讲座、“最美中职生”评选活动、学生社团活动及校园文化艺术节系列活动等，从组织到策划，以及学生参与度都得到了较高的提升，真正达到教育与自我教育的目的。以宣传栏、宣传展板、黑板报、校园广播、校园网站、团委官方微信等为载体做好宣传工作，有力推动了特色校园文化建设。



图 3-1 学生社团活动

3. 志愿者活动 以青年志愿者协会为主力，建立健全更为全面的志愿服务体系。一是完善志愿服务组织，健全志愿服务长效机制，加大志愿者培训力度。二是拓展志愿服务领域，创新志愿服务方式，开展与群众需求对接的多种形式的志愿服务活动。如：开展“关爱老人，践行雷锋精神”志愿服务活动、乐山市残联盲人按摩培训志愿服务活动、礼让斑马线志愿服

务活动、“传承中华美德，弘扬敬老文化”志愿服务活动、旅游志愿者服务活动利用周末、“清明”、“五一”等，共服务游客 2000 余人次；目前团委网络注册志愿者已达 800 余人，全年开展各项青年志愿者活动 80 余次，加强了与其他院校、地方团组织的交流，有力扩大了学校知名度，得到了社会各界的一致好评。

（五）党建情况

2018 年，在省局党组正确领导下，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，干在实处、走在前列，全面从严推进学校党建工作。

1.旗帜鲜明讲政治，把党的政治建设摆在首位

一是制定学校“大学习、大讨论、大调研”活动方案，明确学习内容、讨论专题和调研课题，推动学习贯彻党的十九大和习近平总书记对四川工作重要指示精神与学校具体工作相结合。

二是严格执行党建工作例会制度，检查督导全校各党支部党建工作情况，强化党建工作责任。全年共召开由支部书记和委员参加的党建工作例会 6 次，极大推动了党建工作。

三是严格按“小支部”工作法要求，完成全校各党支部调整，支部数由原来 6 个调整为 8 个，明确部门负责人“一岗双责”要求，进一步强化了党建责任意识。

2.狠抓思想政治教育，着力加强党的思想建设

一是以学习贯彻党的十九大、习近平新时代中国特色社会主义思想、党章党规和省委第十一次党代会精神为主线，从学校教育教学工作实际出发，丰富和完善学习内容。

二是严格执行“三会一课”、党委中心组学习、职工政治学习和加强意识形态工作等制度。制定全年“职工政治学习和党员组织生活”学习计划，进一步增强全校党员用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑的自觉性，弘扬了干事创业精神。

三是创新开展“深入学习贯彻党的十九大精神，不断增强四个自信”、“学讲话、谈感悟、见行动”、“遵党章、学党章、讲党章”等6次主题党日活动，进一步强化了学习效果。

四是打造学校“法治长廊”和“社会主义核心价值观”宣传平台，弘扬中华优秀传统文化，营造良好的育人氛围。



图 3-2 主题党日活动

3.加强党员干部队伍建设，着力加强党的组织建设

一是全年在党组织关系转接、党费收缴和党内统计等工作中，清理和整理了所有党员信息资料，建立了各类工作档案，确保所有信息真实有效。

二是强化党员示范作用发挥，在全校各教学系广泛开展党员示范课、党员联系班级等工作，进一步提升了党支部的影响力。

三是加强发展党员工作，按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，把政治标准放在首位，重视中青年教师的培养，不断鼓励优秀人才加入党组织。全年发展党员6名，有5名优秀青年教师向党支部递交了申请书。

4. 严抓党风廉政建设和反腐败工作，着力推动学校健康发展

一是加强党员党风党纪教育，先后组织传达学习十九届中纪委二次全会、十一届省纪委二次全会等会议精神，强化党员廉洁从教思想意识，所有党员干部签订“党风廉政建设承诺书”。

二是强化党内监督，在涉及学校基建、大宗物质采购和重大事项等工作上，学校纪委全程参与，严格执行招投标和定点采购制度，确保无违纪违规现象发生。

三是在中秋、国庆等重要节气，由学校纪委及时发布廉洁过节警示信息，确保节日风清气正。

四是举办《中国共产党纪律处分条例》专家讲座，组织校、科两级干部到四川省雷马屏监狱开展警示教育，强化宗旨意识，以反面典型为镜加强对全校党员干部的警示教育。



图 3-3 雷马屏监狱警示教育活动

5. 继续坚持精准扶贫，全面落实脱贫攻坚各项工作要求

一是按上级要求，增选 2 名优秀教师参加驻村工作队，加强对贫困村的驻村帮扶。

二是结合学校优势，有针对性地开展免费职业技能培训与义务支教支医志愿服务活动，全校各党支部先后组织党员深入贫困村开展“扶贫帮困”主题党日活动，宣传农技、卫生和教育等知识，夯实贫困村脱贫成果。

四、校企合作

(一) 校企合作开展情况

学校校企合作已覆盖所有专业，合作主要内容包括现代学徒制试点、师资培养、实训基地建设、学生顶岗轮训、企业兼职教师授课、共同研发教材及制定培训方案、人才培养模式改革等教、学、做一体化人才培养。

学校现有校外学生实训基地 50 余个，校企合作订单班 2 个，62 人，主要合作企业有成都伊利乳业有限公司、四川省分析测试服务中心、安达电梯设备有限公司和银河检测公司等，与各企业合作情况详见表 4-1。

表 4-1 与学校签订校企合作的企业（部分）

| 专业名称 | 合作企业名称 | 合作主要内容 |
|-----------|-------------------|--------------------------|
| 理化测试及质检技术 | 成都伊利乳业有限公司 | 师资培养、实训基地建设 |
| | 四川省分析测试服务中心 | 实训基地建设、技术革新 |
| | 农夫山泉四川峨眉饮料有限公司 | 实训基地建设、技术革新 |
| | 四川新希望乳业有限公司 | 师资培养、实训基地建设 |
| 产品质量监督检验 | 四川思念食品有限公司 | 人才培养模式改革、教、学、做一体化人才培养 |
| | 利尔化学股份公司 | 师资培养、实训基地建设 |
| | 四川省特检院 | 战略合作 |
| | 成都市特种设备检验院 | 师资培养，兼职教师， |
| | 重庆高铁计量检测公司 | 校外实训、共同培养人才 |
| | 东莞世通仪器检测服务有限公司 | 学生实习，兼职教师，教师轮岗学习 |
| | 成都（国家）产品质量监督检验研究院 | 师资培养、实训基地建设、技术革新 |
| | 乐山金标环境检测中心有限公司 | 实训基地建设、技术革新 |
| | 成都统一企业食品有限公司 | 师资培养、实训基地建设 |
| | 蒙牛乳业（眉山）有限公司 | 共同制定人才培养方案、师资培养计划、实训基地建设 |
| 机电设备安装与维修 | 安达电梯设备有限公司 | 现代学徒制试点，学生实习，课程体系建设 |
| | 四川科莱电梯股份有限公司 | 学生实习，教师培训 |

| 专业名称 | 合作企业名称 | 合作主要内容 |
|----------|-----------------|---|
| 机电产品检测技术 | 四川省重大技术装备几何量计量站 | 学生实习，兼职教师，教师顶岗学习 |
| | 重庆银河无损检测公司 | 企业兼职教师，实验室共建，实训基地，课程体系建设 |
| | 四川德恩精工科技股份有限公司 | 学生实习，技术检测服务，师资培养 |
| | 雷尼绍(上海)贸易有限公司 | 实验室建设，师资培养，兼职教师 |
| | 四川东材科技集团股份有限公司 | 学生实习 |
| 旅游服务与管理 | 成都凯宴美湖餐饮有限公司 | 师资培养、实训基地建设。学生顶岗轮训、企业兼职教师、共同研发教材及制定培训方案 |
| | 成都云门锦翠餐饮有限公司 | 实训基地建设，教师培训、学生顶岗轮训、企业兼职教师、共同研发教材及制定培训方案 |
| | 成都壹酒店 | |
| | 成都索菲斯锦苑宾馆 | |
| | 成都明悦大酒店 | |
| | 成都嘉诚新悦物业管理有限公司 | |
| | 峨眉山市红珠山宾馆 | |

(二) 学生实习情况

学校的实习管理工作符合《职业学校学生实习管理规定》的文件要求，通过签订顶岗实习三方协议、购买实习保险等方式，切实维护学生实习的权利。各系部还指派专门的指导教师和班主任，负责实习学生实习管理，实时追踪学生实习动态，每月完成《顶岗实习动态表》。2018年，生均顶岗实习时长达一年，学生顶岗实习对口率96.11%，顶岗实习半年以上稳定率达到97.8%，合作企业接收学生就业比例达53.5%。

2017-2018学年，实习生总人数370人，其中机电检测系93人，实习单位46个；经济管理系46人，实习单位10个；质量检验系231人，实习单位24个。



图 4-1 学生实习就业

五、社会贡献

(一) 技术技能人才培养

2018 年，学校为当地输出技术技能人才共计 **634** 人。社会各界对学校技能人才培养的满意度较高，用人单位抽样调研显示，95%的用人单位对学校培养的毕业生整体素质比较满意，尤其是动手能力、专业能力以及学习能力方面。

(二) 社会服务

1. 社会培训和技能鉴定 学校本着“面向市场、扩展渠道”的原则，发挥在质量领域的教学资源优势，依托行业、服务地方，大力开展各类质量职业培训和职业技能鉴定，先后创建“一所两站六机构十基地”，详见表 5-1。

表 5-1 质量职业培训和职业技能鉴定机构

| 序号 | 类别 | 名称 |
|----|----|-----------------|
| 1 | 一所 | 国家职业技能鉴定所 |
| 2 | 两站 | 国家职业技能鉴定站 |
| 3 | | 电梯行业特有工种职业技能鉴定站 |

| 序号 | 类别 | 名称 |
|----|-----|----------------------|
| 4 | 六机构 | 全国企业首席质量官培训机构 |
| 5 | | 四川省技术监督类技术人员职称考核定点机构 |
| 6 | | 四川省特种设备作业人员考试机构 |
| 7 | | 乐山市职业技能培训定点机构 |
| 8 | | 乐山市创业培训定点机构 |
| 9 | | 峨眉山市新型职业农民培育培训机构 |
| 10 | 十基地 | 国家级高技能人才培训基地 |
| 11 | | 全国中小学质量教育社会实践基地 |
| 12 | | 四川省高技能人才培训基地 |
| 13 | | 四川质量技术监督培训基地 |
| 14 | | 四川省专业技术人员继续教育基地 |
| 15 | | 四川省首批法治教育示范基地 |
| 16 | 十基地 | 四川省质监系统廉政警示教育基地 |
| 17 | | 四川省中小学质量教育社会实践基地 |
| 18 | | 质量技术监督行业职业技能鉴定实训基地 |
| 19 | | 乐山市专业技术人员继续教育基地 |

今年，学校开展社会培训共计 2861 人次，培训对象包括重庆市质监局新进公务员、质监系统质监业务干部、质监系统特种设备监察干部、四川省名牌企业质量高管和社会失业人员等，详见表 5-2。

表 5-2 学校开展的社会培训统计

| 序号 | 培训对象 | 培训内容 | 培训人数（人） |
|----|--------------------|------------|---------|
| 1 | 重庆市质监局新进公务员 | 质监业务基础知识培训 | 41 |
| 2 | 阿坝县工质和食品局工作人员 | 质监业务主题培训 | 28 |
| 3 | 龙泉驿区市场和质量技术监督局工作人员 | 质监业务主题培训 | 13 |
| 4 | 眉山市纤维检验所工作人员 | 业务能力主题培训 | 4 |
| 5 | 都江堰市市场和质量技术监督局工作人员 | 质监业务主题培训 | 2 |
| 6 | 汉中市质监局工作人员 | 质监业务主题培训 | 37 |
| 7 | 武侯区综合市场管理局工作人员 | 质监业务主题培训 | 17 |
| 8 | 洪雅工商质监局工作人员 | 质监业务主题培训 | 53 |

| | | | |
|----|----------------|---------------------|------|
| 9 | 成都市质监局工作人员 | 质监业务主题培训 | 45 |
| 10 | 温州鹿城区质监工作人员 | 质量强区业务能力提升 | 31 |
| 11 | 四川省质监局行政审批工作人员 | 行政审批业务能力提升 | 67 |
| 12 | 四川省特检院质监工作人员 | 特检业务培训 | 67 |
| 13 | 成都市特检院工作人员 | 特检业务培训 | 222 |
| 14 | 温州瓯海区质监局工作人员 | 质监业务培训 | 26 |
| 15 | 遂宁质监局工作人员 | 质监业务培训 | 44 |
| 16 | 泸州市质监局工作人员 | 质监业务培训 | 63 |
| 17 | 德阳绵竹质监局工作人员 | 质监业务培训 | 31 |
| 18 | 攀枝花仁和区质量强区工作人员 | 质量强区业务培训 | 39 |
| 19 | 在川台湾青年 | 素质拓展 | 60 |
| 20 | 社会未就业人员 | 起重机械操作工职业技能 | 275 |
| 21 | 社会未就业人员 | 维修电工职业技能 | 27 |
| 22 | 社会未就业人员 | 小儿推拿职业技能 | 73 |
| 23 | 社会未就业人员 | 焊工职业技能 | 26 |
| 24 | 社会未就业人员 | 中式烹调师职业技能 | 131 |
| 25 | 新型职业农民 | 果树生产 (葡萄猕猴桃核桃种植) | 51 |
| 26 | 农夫山泉有限公司员工 | 叉车司机职业技能 | 28 |
| 27 | 峨眉山市旅游行业从业人员 | 服务礼仪、旅游英语 | 350 |
| 28 | 电梯行业从业人员 | 电梯安装、维保职业技能 | 676 |
| 29 | 事业单位技术工人 | 长度、衡器、材料等工种 职业技能 | 43 |
| 30 | 社会未就业人员 | 汽车维修工职业技能 | 55 |
| 31 | 企业和社会未就业人员 | 电工技师和高级技师职业 技能 | 24 |
| 32 | 社会未就业人员 | 叉车司机职业技能 | 212 |
| 合计 | | | 2861 |



图 5-1 质监业务培训

此外，学校还开展了起重装卸机械操作工、电工、焊工等 6 个工种技能鉴定，共 909 人次，详见表 5-3。

表 5-3 学校技能鉴定统计

| 序号 | 鉴定职业工种范围 | 鉴定等级 | 鉴定人次 |
|----|-----------|------|------|
| 1 | 起重装卸机械操作工 | 四级 | 318 |
| 2 | 电工 | 三、四级 | 128 |
| 3 | 焊工 | 三、四级 | 56 |
| 4 | 小儿推拿 | 专项能力 | 63 |
| 5 | 家政服务员 | 初级 | 289 |
| 6 | 汽车维修工 | 高级 | 55 |
| 合计 | | | 909 |

(三) 对口帮扶

1.深化党组织共建。学校党委与桐花村党支部结对共建活动。一是把“两学一做”主题教育常态化活动搬到村里，学校联系领导组织全村党员学习了习总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上讲话精神，为全村党员干部宣讲了省委十一届三次全会精神。二是资金帮扶。为改善桐花村的阵地建设，资助经费 3 万元，制作标语六幅、展板 10 张、宣传栏 12 个；2017 年春节慰问特困户、低保户、贫困户共计 110 户，七一建党节、八一建军节慰

问党员、退伍老军人共计 5600 元，对贫困户王帮清、袁婷珍等家庭发生意外进行临时救助，共计投入近 10 万元。三是资助贫困户建房。学校出资 3 万元，帮助廖顺登、陈国平、张世俊等贫困户维修房屋，帮助他们渡过难关。

2.结对帮扶。学校 7 个在职党支部按照每支部 3-4 个贫困户分别与桐花村 74 户精准贫困户结对认亲，采取“定点、定量、订购”的形式购买贫困户的农副产品，帮助贫困户脱贫致富。

3.技术帮扶。一是组织学校师生深入桐花村开展“送医下乡活动”，为村民义诊咨询 100 多人次，测量血压 112 人次，推拿按摩 45 人次，发放医疗卫生、农产品质量安全等各类宣传资料 400 余份，以及普通药品 150 余盒。护理系党支部为桐花村幼儿园的小朋友赠送价值 2000 元的学习用品。二是开展技术培训。主动联系市农科院专家，峨边刺绣培训团到村开展核桃种植技术、生猪养殖技术和菌类种植、刺绣等技术培训。

六、举办人职责

（一）经费

四川省质量技术监督局关心关注学校发展，在办学经费、教师培训、教科研等各方面均给予大力支持。在保障学校教育教学改革和人才培养的基础上，加大了校园设施改造维护、教师能力提升以及实验实训建设等专项投入。

2018，年学校收到中央财政投入经费 647.87 万元，同比增加 32.87%；地方财政投入经费 3930.82 万元，同比增加 53.68%。其中，日常教学经费投入比例占 80%，教学改革经费约 200 万元，教科研经费 30 万元。2018 年，学校积极创建省级示范专业，主管局承诺配套资金每年投入 100 万元，用于产品质量监督检验专业内涵建设。

（二）政策措施

为加强中等职业学校常规管理，促进学校内涵发展，全面提高教育教学质量和办学效益，结合学校的实际情况和行业特点，四川省教育厅、四川省质量技术监督局和乐山市教育局等相关部门制定了一系列制度措施：

《四川省教育厅转发关于编制和发布 2018 年度中等职业教育质量年度报告的通知》、《四川省教育厅 四川省人力资源和社会保障厅 四川省财政厅关于实施四川省示范中等职业学校建设计划和四川省中等职业学校示范（特色）专业建设计划的通知》和《四川省教育厅 四川省人力资源和社会保障厅 四川省财政厅关于实施中等职业教育质量教育提升工程的通知》等。

七、特色创新

（一）示范专业创建为契机，促进专业内涵建设

2018 年 7 月，省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省财政厅公布了“四川省中等职业学校示范（特色）专业建设计划”第一批立项建设项目名单。我校产品质量监督检验专业获批四川省中等职业学校示范专业。

我校产品质量监督检验专业于 1989 年开设，2008 年被评为“省级重点专业”，现有 21 个教学班级，分为食品、化工产品质量监督检验（以下简称“食化方向”）和机械、电器产品质量监督检验（以下简称“机电方向”）两个专业方向。该专业建设近 30 年来，为社会输送了数万名质量专业检验检测人才。其中，既有精通计量检测技术、质量检验技术、特种设备安全检测技术方面的职业技术人才，也有质量管理、质量安全和标准化方面的管理类人才，成为了“质量强省”战略的中坚力量。为进一步打造专业品牌，根据《四川省教育厅 四川省人力资源和社会保障厅 四川省财政厅关于实施中等职业教育质量提升工程的通知》（川教〔2018〕61 号）和《四川省教育厅 四川省人力资源和社会保障厅 四川省财政厅关于实施四川省示范中等职业学校建设计划和四川省中等职业学校示范（特色）专业建设计划

的通知》（川教函〔2018〕301号）精神，省质监校全力推动“省级示范专业”创建工作，经学校申报、市州推荐、专家评审和行政主管部门研究通过、公示等环节，最终，学校产品质量监督检验专业顺利获批为第一批“四川省中等职业学校示范专业建设计划”立项建设项目。

我校结合四川省示范专业项目建设要求，科学制定建设方案和任务书，进一步突出专业特色优势，优化人才培养方案，健全校企合作运行机制，推进教学模式和方法改革，加强“双师型”教学队伍建设，加强实践教学能力建设，健全专业建设管理机制，提升服务创新驱动和经济社会发展能力，通过两年的建设，将产品质量监督检验专业（群）打造成四川一流、国内有较大影响的省级示范（特色）专业点。

（二）现代学徒制为载体，实现校企协同育人

学校高度重视现代学徒制试点项目建设，科学规划，加强统筹，推动项目建设高效有序开展，与四川安达电梯设备按照有限公司开展深入校企融合，拓展和延申校企合作教育领域，充分发挥企业技术资源、人力资源优势，实行“招生即招工、毕业即就业”的现代学徒制人才培养模式。组建了 27 人的现代学徒制试点班，校企共建人才培养方案，编制教材，组织校企共办“安达杯电梯技能大赛”，让员工和学生同台竞技，锻炼了师生、员工的专业技能，起到了以赛促学、以赛促教，共同进步的良好效果。安达公司董事长、总经理先后到学校为学生开展“电梯行业展望”专题讲座和“电梯安全知识”专题讲座。公司 4 名部门经理分别到校授课（实训安装课程）；公司组织了不同层次的员工共 40 余人次与校企合作安达班进行面对面的交流，激发了学生的学习热情，帮助学生技能成长和成才。

目前，现代学徒制试点班已有 22 名学生获得“特种设备作业人员证”。2018 年 3 月，学生以学徒身份进入四川安达电梯设备有限公司进行顶岗实习，签订了现代学徒制师徒协议。学校为企业师傅和学徒举行了拜师仪式，学徒（监护人）、学校、企业签订了三方协议，学徒购买了意外伤害

险，有力保障学生的合法权益。



图 7-1 现代学徒制开展情况

（三）科研课题为依托 服务行业发展

2018 年学校提出“保规模、调结构、强内涵、创品牌”的工作总基调，教科研工作有效夯实和促进学校内涵建设的重要抓手。学校承担两项科研课题的研究工作，一是省局“大学习、大讨论、大调研”课题《省内外健全质量人才教育培养体系现状与能力调查分析研究》，二是省局质量处委托课题《四川省质量品牌培育创建调查分析》，实现了我校横项科研课题新突破。

《省内外健全质量人才教育培养体系现状与能力调查分析研究》课题：课题组分赴江苏、浙江、广东、西部省市以及省内多地开展实地调研，采取走访、座谈等传统调研和“大数据+”的现代技术手段相结合，搜集省内外组织机构质量从业人员情况、质量从业人员调查等问卷 3000 余份，实地走访省内外高校 10 所、企事业单位 20 余家，质监系统单位 20 余个，完成调研报告 2 万余字，通过对比省内外质量人才培养情况，深入分析省内质量人才培养存在的问题并提出意见建议，为我省贯彻落实质量提升行动以及质量人才培养提供参考。



图 7-2 课题研讨会

《四川省质量品牌培育创建调查分析》课题：课题研究历时四个月，采取网上随机调查、面向 2000 余家四川品牌企业的品牌专员、高管和近万名普通消费者发放调查问卷的方式，开展四川省品牌培育现状、问题及挑战分析；通过分赴上海、浙江、广东、深圳等沿海发达省市和重庆、贵州、甘肃等西部省市调研走访的形式，汲取其他地区质量品牌创建的先进做法



图 7-3 课题调研活动

和经验教训，深入探寻创新四川质量品牌培育创建的途径方法，探究四川省质量品牌培育的有效运行机制，对四川省质量品牌培育创建提出建议，形成《四川省质量品牌培育创建调查分析报告》近五万字，为我省质量品牌培育创建贡献学校智慧与方案。

（四）文化活动为特色 助力质量提升

5月31日晚，由四川省质量强省工作领导小组办公室、四川省质量技术监督局主办的《品质四川 榜样力量》质量晚会在成都举行，正式启动四川品牌培育计划。副省长彭宇行出席并致辞。省政府副秘书长朱家德，省质量强省领导小组副组长、省质监局局长罗凉清，成都市副市长刘旭光，四川广播电视台台长刘成安，中国测试技术研究院院长张光伟出席晚会。我校校合唱团及秦鹏、张晓鑫两位领唱老师受邀参加此次晚会，出演了开场节目《光荣与梦想》和压轴节目《质量在我心上》，为观众呈现了精彩绝伦的视听盛宴。

舞台上的质监学子，穿着整齐的制服，帅出了新高度，美出了新境界，在舞台灯光的照耀下，像一颗颗元气满满的小太阳散发着光和热，尽情展示着青春与活力。

我校共有70位同学参与了本次演出，为了在全国人民面前展现我校学子最优秀的一面，参演人员秉持着不抛弃、不放弃的精神，辛苦排练了近三个月。“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随”，无数次的练习和努力换来了本次晚会的成功演出，展现了我校学子健康向上的精神风貌和丰富多彩的社团文化。



图 7-3 质量在我心上

八、主要问题和改进措施

(一) 存在问题

问题一：学校信息化水平有待提升，目前学校核心数字化课程教学资源、运用信息化教学手段的课程比例以及网络课程数量严重不足，一定程度上限制了教学形式的多样性以及学生学习的主动性。

问题二：学校专业建设有待提升，专业设置与产业需求、专业标准与职业岗位对接不足，专业标准与课程标准衔接不够，表现为人才培养质量不高，专业吸引力不强。

问题三：专业教师企业工作经验不足，行业企业兼职教师数量不足，缺少教学名师、行业内专家，在培养“双师型”教师，仍需努力。

（二）改进措施

措施一：加大信息化建设投入，构建教育信息化硬环境，鼓励教师参与教学资源开发，建立学校资源库，推动信息技术与课程的整合。

措施二：进一步深化教育教学改革，广泛调研，聘请专家把脉，以示范专业建设为龙头，带动学校其他专业内涵发展，优化专业标准、课程体系，推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”，提升专业吸引力。

措施三：加大教师培养培训力度，提升校本教师业务能力，聘请企业专业技术人员、高技能人才担任特定专业课或实训指导课兼职教师，及探索打造技能大师工作室，打造真正意义上的“双师型”教师团队。