

# 四川省质量技术监督学校

## 2019 年度教育质量报告



2020 年 01 月

# 目 录

<b>一、学校情况</b> .....	<b>1</b>
(一) 学校概况 .....	1
(二) 学生情况 .....	4
(三) 教师队伍 .....	6
(四) 设施设备 .....	9
(五) 信息化建设 .....	12
<b>二、学生发展</b> .....	<b>13</b>
(一) 学生素质 .....	13
(二) 在校体验 .....	18
(三) 资助情况 .....	20
(四) 就业质量 .....	21
(五) 职业发展 .....	25
<b>三、质量保障措施</b> .....	<b>28</b>
(一) 专业建设 .....	28
(二) 教育教学改革 .....	29
(三) 教师培养培训 .....	32
(四) 规范管理情况 .....	34
(五) 德育工作情况 .....	36
(六) 党建情况 .....	38

<b>四、校企合作</b> .....	<b>40</b>
(一) 校企合作开展情况 .....	40
(二) 学生实习情况 .....	44
<b>五、社会贡献</b> .....	<b>45</b>
(一) 技术技能人才培养 .....	45
(二) 社会服务 .....	45
(三) 对口帮扶 .....	49
<b>六、举办人职责</b> .....	<b>51</b>
(一) 经费 .....	51
(二) 政策措施 .....	51
<b>七、特色创新</b> .....	<b>53</b>
(一) 以改革创新为动力 推进学校各项事业全面发展 .....	53
(二) 以质量教育为依托 树立“质量第一”的意识 .....	58
(三) 以技能大赛为平台 培养学生核心能力 .....	60
(三) 以示范建设为引领 提升人才培养质量 .....	64
<b>八、主要问题和改进措施</b> .....	<b>67</b>
(一) 存在问题 .....	67
(二) 改进措施 .....	67



## 一、学校情况

### （一）学校概况

#### 1. 学校简介

四川省质量技术监督学校隶属于四川省市场监督管理局，是质量技术监督方向省部级重点中专学校。

建校以来，学校秉承“质量立校、责任立人、忠诚立业”的办学理念，紧紧抓住国家大力发展职业教育和四川质量事业发展的战略机遇，加快教育教学改革步伐，大力推行“职业教育+职业技术+职业培训”的职教模式，构建了全日制普通中专、五年制高职大专、成人本（专）科、远程网络教育，以及各类中短期技能培训、质监业务特色培训、质量基础知识（计量、标准、认证认可、检验检测）培训、企业首席质量官培训、职业技能鉴定等多形式、多层次的多元化办学格局。

学校现有教职员工 200 余人，专兼职教师 115 人（含“双师型”教师 86 人），其中四川省质量人才专家库专家 16 人，四川百位质量专家 2 人，嘉州名师 5 人。同时，常年聘请 30 余名高校教授、行业专家为客座教授。

学校坚持走内涵发展道路，强化专业建设，促进校企合作，深化教育教学改革。专业涵盖计量、质量、财经、旅游等领域，学校以创新的育人精神为每一位学生求知治学、强化技能、全面发展铺设成长成才之路。近年来，学校积极与产学研界合作交流，并先后与省纤检局、成检公司、标准化院、特检院、危化所、重装站等质监系统技术

机构合作，与中科院光电研究所、航天计量测试研究院、东材科技集团股份有限公司、上海美龙生物科技股份有限公司、速捷电梯有限公司、四川安达电梯设备有限公司、蒙牛乳业、新希望等 200 余家企事业单位建立合作关系，为学生提供良好的实习、就业机会，毕业生就业率连续多年达 98%。学校本着“面向市场、扩展渠道”的原则，发挥教学资源优势，依托行业，服务地方，大力开

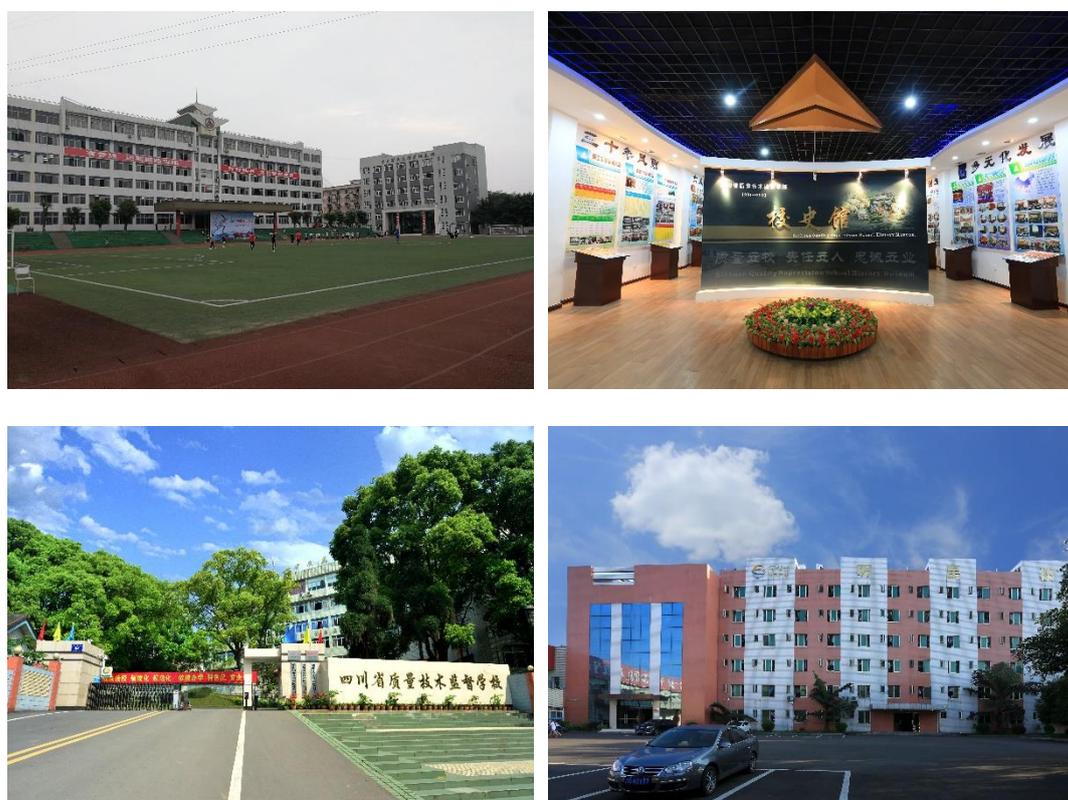


图 1-1 学校风光剪影

展各类质量职业培训和职业技能鉴定，先后创建“一所两站六机构八基地”。

建校 39 年来，学校为全国质检系统、企事业单位培养输送了数万名质量技术专门人才，为地方、社会培养了大量适用性专业人才。先后荣获全国技术监督系统先进集体、全国质量技术监督

督教育工作先进集体、四川省中等职业教育内务管理示范学校、乐山市中等职业学校教育质量特别奖等国家省市各级各类荣誉称号 100 余项。拥有省部级以上科研成果 46 项，主编、参编质监专业中、高等教育教材 80 余种，参与制定四川省地方、企业标准 50 余项。

在国家加快发展现代职业教育，大力实施“质量强国”战略新的历史时期下，该校将不断开拓进取，勇于创新，继续发挥质量教育资源优势，提升社会服务能力，培养更多更好的适应经济社会发展的中高端技术技能型人才和质量管理人才，努力办成一所特色鲜明、优势突出的现代化中等职业院校。

## 2. 办学资源

目前，学校占地面积<sup>1</sup>47932.3 m<sup>2</sup>，生均<sup>2</sup>用地面积 39.5 m<sup>2</sup>，建筑面积 34416 m<sup>2</sup>，生均建筑面积 28.3 m<sup>2</sup>，均达到中等职业学校设置标准（以下简称设置标准）。固定资产总值达 7819.03 万，较上一年度增长 4.5%。见表 1-1。

表 1-1 学校办学资源总量

序号	项目	单位	数量	生均值	生均设置标准
1	占地面积	m <sup>2</sup>	47932.3	39.5	≥33
2	建筑面积	m <sup>2</sup>	34416	28.3	≥20
3	教学及辅助用房面积	m <sup>2</sup>	17894	14.7	--
4	学生宿舍面积	m <sup>2</sup>	13826	11.4	--
5	固定资产总值	万元	7819.03	6.4	--

<sup>1</sup>学校占地面积：是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的占地面积。（平方米）

<sup>2</sup>生均：本报告中的生均指标值是以不含联办专业的在校生人数（1215 人）为基准的。

## (二) 学生情况

### 1. 学生规模

2018-2019 学年,学校中等职业教育全日制在校生数共 2354 人,其中,校本学籍在校生 1229 人,比上一学年增加 14 人,同比增长 1.2%,联合办学的护理、会计专业 1118 人;毕业生 361 人,较上一学年减少 9 人,同比下降 2.4%;招生 482 人,较上一学年减少 1 人,同比下降 0.2%。学生三年巩固率为 86.1%。学校校本学籍在校生数、招生数和毕业生数变化不大,具体情况详见见图 1-2。



图 1-2 学生数量统计

### 2. 学生结构

学校现有产品质量监督检验、机电设备安装与维修、会计电算化、旅游服务与管理、机电产品检测技术应用、老年人服务与管理等校本专业 6 个;与乐山职业技术学院联办专业有护理、会计 2 个,其中 2018-2019 年度产品质量监督检验专业 792 人,占比 33.7%,同比上

年下降 1.9%；机电设备安装与维修专业 192 人，占比 8.2%，同比持平；会计电算化专业人数 84 人，占比 3.6%，同比增长 0.6%；游服务与管理专业 58 人，占比 2.5%，同比下降 0.4%；机电产品检测技术应用专业 56 人，占比 2.4%，同比增长 1.3%；老年人服务与管理专业 47 人，占比 2.0%，同比增长 1.2%；与乐山质量技术学院联合办学专业 1118 人，占比 47.6%，同比下降 0.8%。从专业学生结构来看，产品质量监督检验专业人数明显高于其他专业，凸显了学校行业办学特色。详见表 1-2。

表 1-2 分专业在校生统计表

序号	专业名称	在校生数						
		2018-2019 学年					2017-2018 学年	
		一年级	二年级	三年级	小计	占比	在校生数	占比
1	产品质量监督检验	240	284	268	792	33.7%	838	35.6%
2	机电设备安装与维修	72	62	58	192	8.2%	192	8.2%
3	会计电算化	38	27	19	84	3.6%	70	3.0%
4	旅游服务与管理	30	12	16	58	2.5%	69	2.9%
5	机电产品检测技术应用	31	25	0	56	2.4%	27	1.1%
6	老年人服务与管理	30	17	0	47	2.0%	19	0.8%
合计		441	427	361	1229	52.4%	1215	51.6%
7	护理、会计（联合办学）	312	356	450	1118	47.6%	1139	48.4%
总计		753	783	811	2347	100.0%	2354	100.0%

### （三）教师队伍

#### 1. 师资队伍总体结构

2018-2019 学年,学校教职工总人数 217 人,在编教职工数 118 人,专任教师 93 人,生师比为 15.6:1,远高于设置标准<sup>3</sup>。专任教师中专业教师数 53 人,占专任教师数的 53.8%,优于设置标准,专业教师中“双师型”教师 56 人,占比<sup>4</sup>达到 60.2%,高于全国中职学校的平均水平。行业企业兼职教师 2 人,专职心理咨询教师 2 人,均持有心理咨询证书。与上一学年相比,师资队伍稳定。

表 1-3 师资队伍总体结构

专任教师总数	生师比	专任教师中专业课教师		双师型教师	
		人数	占比	人数	占比
93	15.6: 1	50	53.8%	56	60.2%

#### 2. 专任教师学历结构

专任教师中,具有研究生学历或学位以上的教师 23 人,占到专任教师总数的 24.7%;具有本科学历的教师 69 人,占比 74.2.%;本科及以下学历的教师有 1 人,占比 1.1%,师资整体学历水平较高,较上一学年有所提升。专任教师学历结构统计详见

---

<sup>3</sup>中等职业学校设置标准:专任教师一般不少于 60 人,生师比达到 20: 1,专任教师学历应达到国家有关规定。专任教师中,具有高级专业技术职务人数不低于 20%。专业教师数应不低于本校专任教师数的 50%。

<sup>4</sup>双师型教师占比:指学校“双师型”(具备教师资格和行业能力资格)专任教师数占专业教师总数的百分比。

图 1-3。

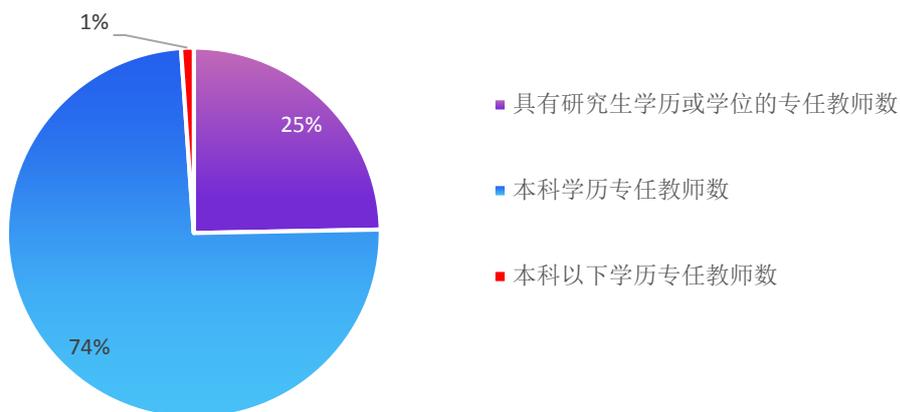


图 1-3 专任教师学历结构图

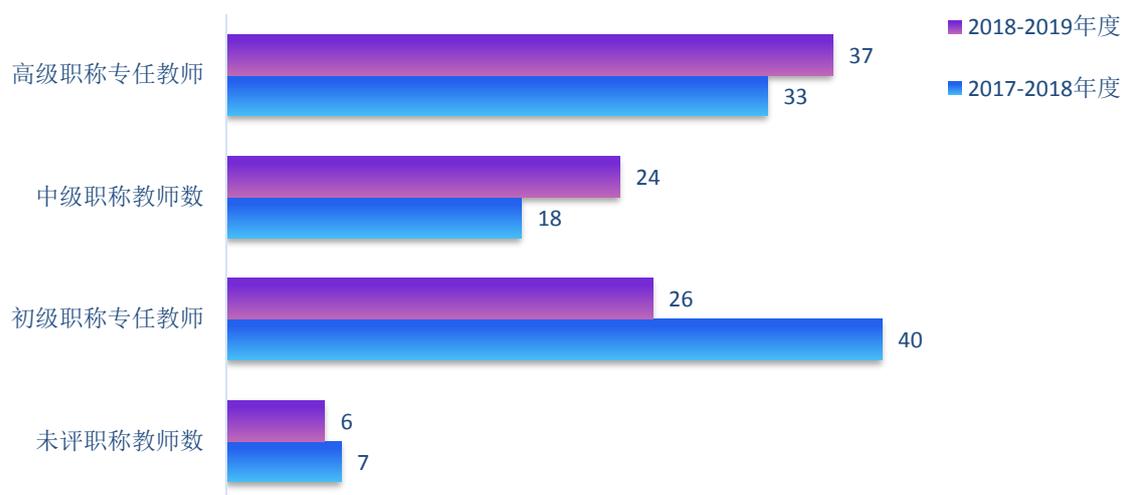
### 3. 专任教师职称结构

专任教师中，具有高级职称的教师 27 人，占到专任教师总数的 27.6%，高于设置标准；具有中级职称的教师 20 人，占比 20.4%；具有初级职称的教师 46 人，占比 46.9%；未定职级 5 人，占比 5.1%。学校专任教师职称结构合理，详见表 1-4，图 1-3。

表 1-4 专任教师职称结构

职称	人数	2017-2018 年度	2018-2019 年度
未评职称专任教师		7	6
初级职称专任教师		40	26
中级职称专任教师		18	24
高级职称专任教师		33	37
合计		98	93

图 1-4 专任教师职称结构



#### 4. 专任教师年龄结构

学校拥有一支老中青结合、年龄结构合理的教师队伍，其中 35 岁及以下年龄段教师 27 人，占比 29.0%；36-45 岁年龄段教师 28 人，占比 30.1%，46-55 岁年龄段教师 27 人，占比 29.0%；56 岁及以上年龄段教师 11 人，占比 11.8%。教师队伍稳定，教师年龄结构合理，专任教师年龄结构详见表 1-4。

表 1-5 专任教师年龄结构

序号	年龄	人数	占比
1	35 岁及以下专任教师数	27	29.0%
2	36~45 岁专任教师数	28	30.1%
3	46~55 岁专任教师数	27	29.0%
4	56 岁及以上专任教师数	11	11%
合计		93	100.0%

## （四）设施设备

### 1. 生均教学仪器设备值

学校实训设备覆盖质量检验类、机电检测类、质量管理类以及经济管理类，实训室教学仪器设备总值约为 2197.0 万元，生均教学仪器设备资产值达 1.81 万元，远高于设置标准<sup>5</sup>，其中护理专业、会计专业设备总之 265.6 万元，具体详见表 1-6、图 1-5、6。



图 1-5 实训实验设备实景图

---

<sup>5</sup>中等职业学校设置标准：应当具有与专业设置相匹配、满足教学要求的实验、实习设施和仪器设备。工科类专业和医药类专业生均仪器设备价值不低于 3000 元，其他专业生均仪器设备价值不低于 2500 元。

表 1-6 校内实训资源统计表

序号	专业类	实训基地（室）名称	序号	专业类	实训基地（室）名称
1	机电检测类	温度计量实训室	34	护理类	生命科学馆
2		电机检修室	35		健康评估实训室
3		珠宝实训室	36		无菌室
4		力学（力值、硬度）实训室	37		模拟病房
5		建材实训室	38		ICU 治疗室
6		三坐标仿真实训室	39		注射室
7		几何量计量室	40		手术室
8		通用量具检修室	41		外科洗手间
9		三坐标实训室	42		外科实训室
10		物理实验室	43		妇产科实训室
11		电学计量室	44		急救实训室
12		物理电学准备室	45		儿科实训室
13		温度计量室	46		质量检验类
14		压力计量室	47	微生物检验实训室	
15		电工技术实训室	48	微生物无菌分析实训室	
16		高级电工实训室	49	称量分析实训室	
17		天平室	50	分析用水实训室	
18		力学（质量）实训室	51	精密仪器分析实训室	
19		电子实验室	52	农产品预处理实训室	
20		天平维修室	53	食品仪器分析实训室	
21		衡器	54	食品农产品综合实训室	
22		电工材料室	55	食品预处理实训室	
23		电工实训室	56	化工产品综合实训室	
24	公共实训	机房实训室	57	仪器分析预处理实训室	
25		叉车训练场地	58	仪器分析综合实训室	
26		锅炉实训车间	59	消化分析实训室	

序号	专业类	实训基地（室）名称	序号	专业类	实训基地（室）名称
27	基础实训 (机电 类)	电梯实训室	60	经济管 理类	茶艺室
28		焊工场地	61		茶评室
29		车床车间	62		客房实训室
30		钳工实训场地	63		餐饮实训基地
31	护理类	生理理化实训室	64		客房实训基地
32		解剖实训室	65		3D 仿真实训室
33		病理病原微生物			



图 1-6 实训实验设备实景图

### 3. 图书馆条件

学校图书馆现有纸质图书 80267 册，生均 71.4 册，远高于设置标准，电子图书 10 万册，订阅期刊种类数 336 种；阅览室座位数 150 余个。

#### 4. 校外实训基地

学校共建立了 50 余个校外实训基地,如成都(国家)产品质量监督检验研究院、四川省分析测试服务中心和高铁计量检测公司等,详见校企合作部分。

#### (五) 信息化建设

学校设有信息技术管理中心,常设人员 1 人,建有中心机房,已上线提升管理水平的系统有教务管理系统、协同办公系统;建有课程资源库、录播教室等支撑教学的环境与设备,现有教学用计算机数量 212 台,每百生教学用计算机 18.6 台,超出设置标准。校园基础网络情况见表 1-6。

表 1-6 校园基础网络情况

序号	指标	数值
1	出口总带宽 (Mbps)	500
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	100
3	教学用计算机数量 (台)	212
4	每百生教学用计算机数量 (台/100 人)	18.6

## 二、学生发展

### (一) 学生素质

在学生教育上，学校以秉承“质量立校 责任立人 忠诚立业”为校训，以“求质 立能 修仪 行诚”为抓手，在增强学生综合素质能力上下功夫，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能型人才。



图 2-1 学生课外活动

一是丰富学生课余生活。全年开展每周礼仪、感恩、安全等主题班会 36 次，组建学生社团 36 个，聘请专业指导教师指导学生社团活动，并且开展校友导师计划，对学生进行结对辅导。围绕纪念五四运动 100 周年，开展“青春心向党 建功新时代”系列诗歌朗诵、知识竞赛活动、“祖国在我心中 争做护旗能手”升旗仪式活动等，促进

学生全面发展。大力推进阳光体育，组建校足球队、篮球队，获峨眉山市足球比赛第三名。



二是加强学生行为规范养成教育。严格班级目标考核，开展“学生内务卫生整顿月”活动，狠抓学生文明行为规范训练。举办青春期生理卫生知识教育讲座、考前减压讲座，增强学生自尊自爱自强意识，开展新生军训和入学教育，强化学生国防意识和爱校教育。



图 2-2 军训风采

三是加强学生职业素养教育。积极投身“职业教育宣传周”活动，成功举办设有食品检验、计量检定等 16 个比赛项目的学校第八

届学生技能大赛。鼓励支持师生参加国家、省、市各级各类职业技能大赛，6人荣获市级技能竞赛一等奖，4人荣获市级技能竞赛三等奖。本年度表彰先进集体35个，优秀个人1170余名。



图 2-3 学生表彰系列活动

2019年，学生文化课合格率、毕业率、学生操行考核浪的比例等较上一年度有所提升，2017、2018、2019年度学生素质情况

详见见图 2-4。

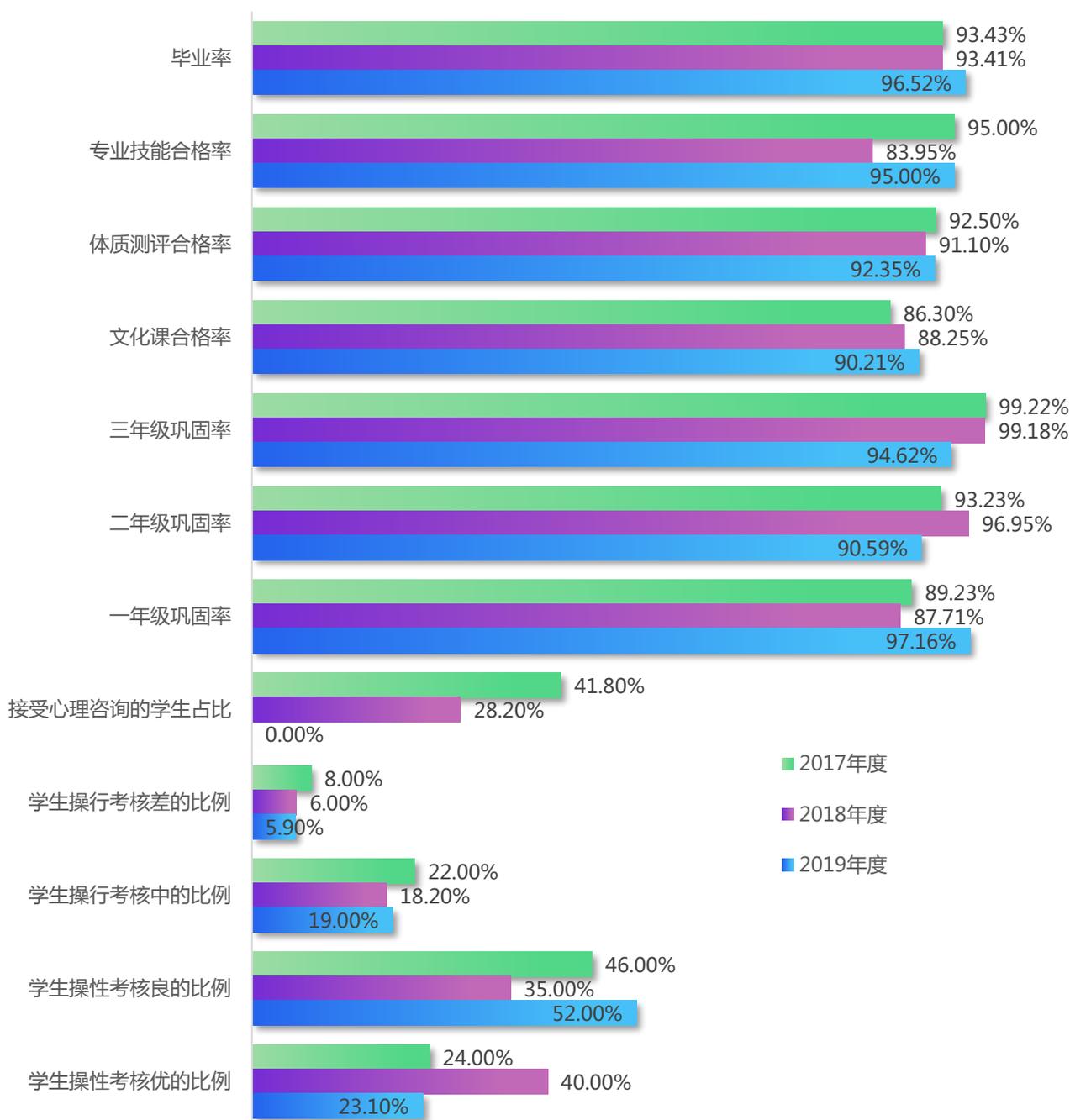


图 2-4 2017、2018、2019 年度学生综合素质情况对比图

## （二）在校体验

### 1. 在校生满意度调研

2019年,对学校在校生进行了满意度抽样调研,共回收有效样本818份,内容包括理论课学习、专业学习、实习实训、文化社团、生活和校园安全等六个方面。其中满意度最高的是专业学习,99%的在校生选择了满意,体现了学生对专业的高度认可;其次是实习实训,97.11%的在校生选择满意,学生对学校的技能培养、实训建设以及教师的教育教学等方面表示满意;满意度最低的是校园生活,7.95%的在校生选择不满意,主要体现在就餐环境、饭菜质量和学校宿舍条件等方面。调研的各方面具体满意度情况详见图2-5。

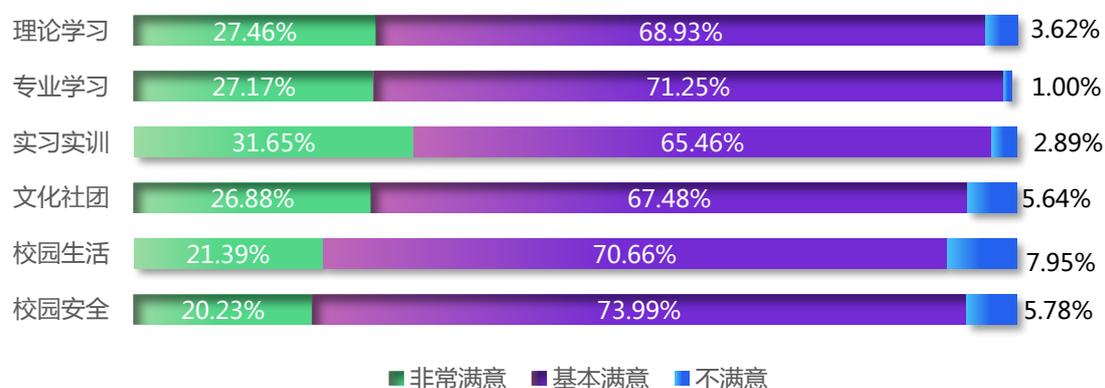


图 2-5 在校生满意度统计

在校生喜欢学校的原因有多方面，42.54%的在校生觉得学校专业设置有特色，比例最高，38.88%的在校生认为能升入高职院校，较去年该项比例提高近6个百分点，由此可以看出学生对于提升学历的需求逐年增加，34.84%的在校生认为学校就业前景好，调研数据详见图2-6。

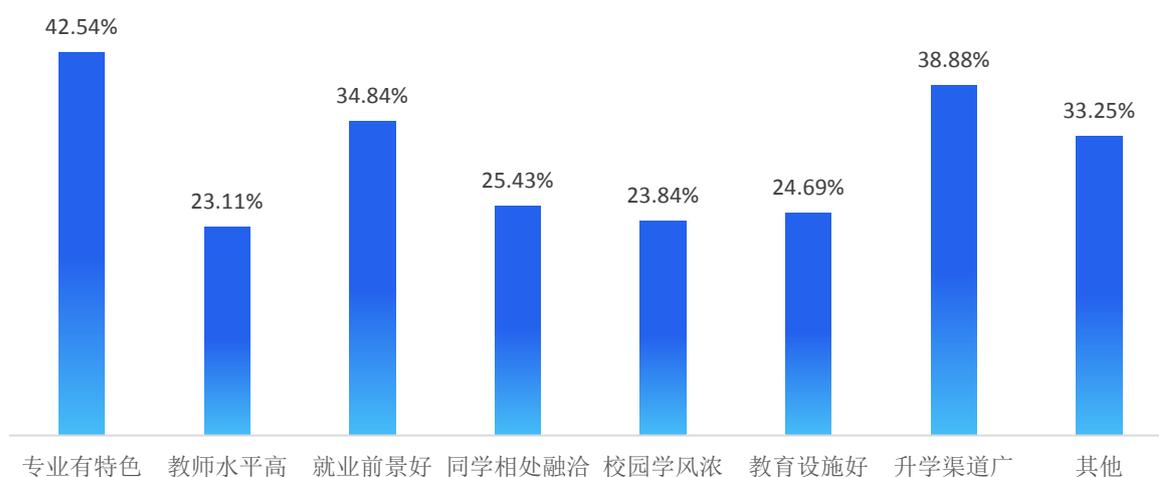


图 2-6 在校生对学校满意的原因分析

## 2.毕业生满意度调研

学校对近两年(2018届和2019届)毕业生进行满意度抽样调查，回收有效样本239份。调研结果显示，91.86%的毕业生对母校满意，仅有8.14%的毕业生对母校不满意，总体满意度较高。详见图2-7。

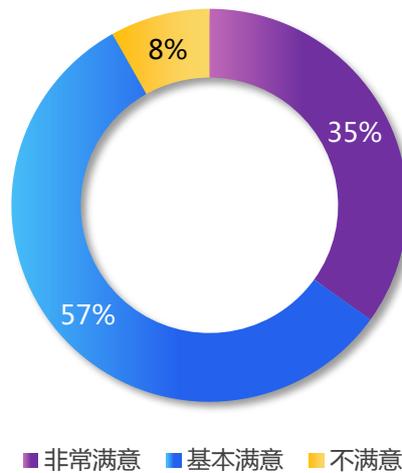


图 2-7 毕业生满意度

### （三）资助情况

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，成立了领导小组，制定了《四川省质量技术监督学校关于 2012 年免学费及国家助学金实施办法的通知》、《四川省质量技术监督学校国家助学金实施方案》、《四川省质量技术监督学校借贷宝奖学金发放办法（试行）》等规章制度，规范免助奖工作。严格执行国家免学费、奖助政策，具体流程为：学校宣传国家免学费、助学金政策→学生填写免助申请表及申请材料，并提出申请→班级评审小组初评→班主任推荐→学校评审领导小组审核→确定受助对象→公示→上报上级主管部门。每生每年可享受 2200 元的免学费资金，本学年享受免学费人数达 2691 人，免学费总计 592.02 万元；本学年共发放各级各类奖助学金、减免学费、勤工助学补助 3745 人次，金额总计 828.98 万元，具体详见表 2-1。

表 2-1 学生资助情况

序号	项目		人次	金额（万元）
1	本学年享受免学费人数		2691	592.02
2	各类奖助、 减免、 勤工助学等	减免学费（在校生）	2691	592.02
		助学金（国家助学金、9+3 补助 云南籍补助）	732	196.06
		勤工助学（困难学生等）	196	2.20
		借贷宝奖学金	126	25.10
3	彝区 9+3 升学圆梦奖学金发放		65	13.60

其中,为帮助因贫失学、因贫辍学、因贫无法继续深造的彝区“9+3”学子继续完成学业,学校设立升学圆梦奖。在成都市产品质量监督检验院等单位大力的支持下,自 2016 年起学校每年设立 10 万元升学圆梦奖学金,为考入就读大专的“9+3”学生给予一次性 2000-3000 元的奖励现金,如能按约定条件按时毕业,还将再奖现金 2000 元。本年度彝区 9+3 升学圆梦奖学金发放 65 人次,合计 13.6 万元。学校自 2014 年承担彝区“9+3”免费教育工作以来,共接收了 1055 名彝区“9+3”学生到校就读,共发放 45.4 万元升学圆梦奖学金,帮助 148 人顺利升学,受到社会广泛赞誉。

#### （四）就业质量

1. **就业总体情况** 2019 届毕业生共有 262 人,其中产品质量监督检验专业 166 人,机电设备安装与维修专业 58 人,会计电算化专业 20 人,旅游服务与管理专业 18 人。就业总体情况较好,其中毕业

生初次就业率 100%，专业对口率为 88.15%，本年度毕业生分专业就业率统计详见图 2-8。

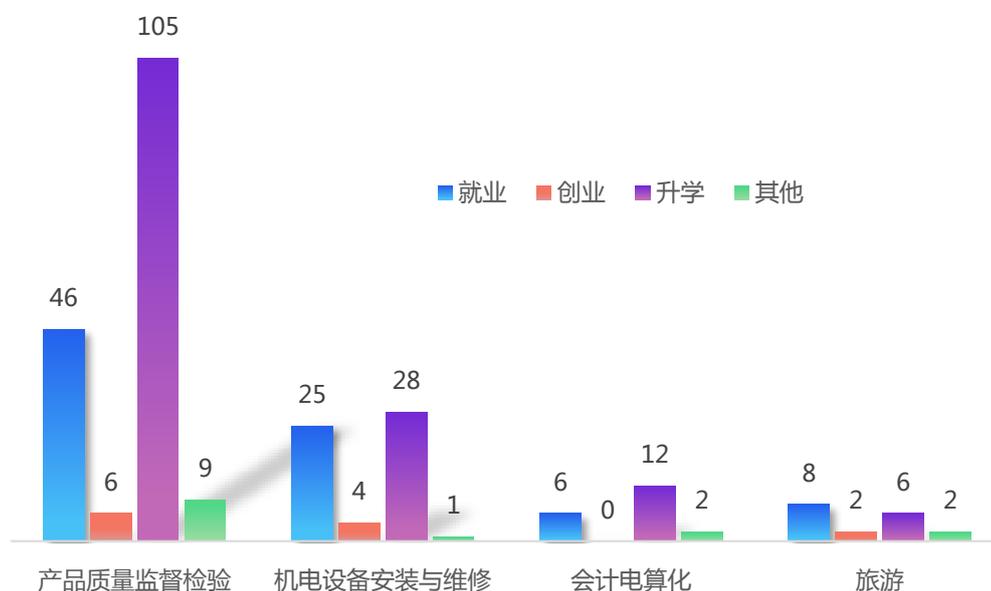


图 2-8 学生就业总体情况统计表

**2. 对口就业率分析** 根据毕业生工作岗位与所学专业对口情况统计，与上一年度相比，毕业生对口率下降 7.95%，变化较大，详见图 2-10。究其原因，近年来，中职学生升学意愿强烈，学习较好的学生均升入大专学校进行第二次专业选择，选择实习就业的学生普遍基础较差，就业时倾向于选择难度较低的工作，导致了专业不对口就业情况加剧，详见图 2-9、10。

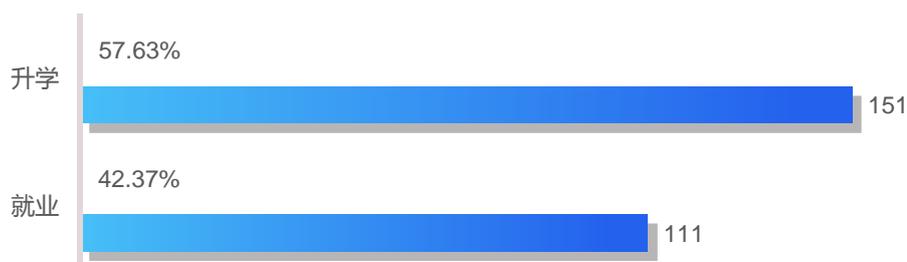


图 2-9 毕业生毕业后去向情况

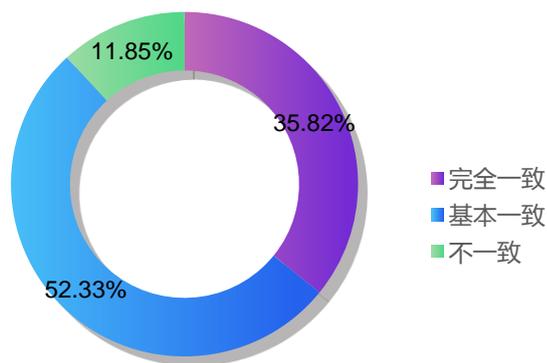


图 2-10 毕业生专业对口情况

**3. 就业区域分析** 从就业地域来看，本地就业毕业生比例为 96.40%，外地就业毕业生比例为 3.60%，无境外就业毕业生。在城区就业的毕业生比例为 98.20%，在镇区就业的毕业生比例为 1.80%，在乡村就业的毕业生比例为 0%。详见图 2-11。

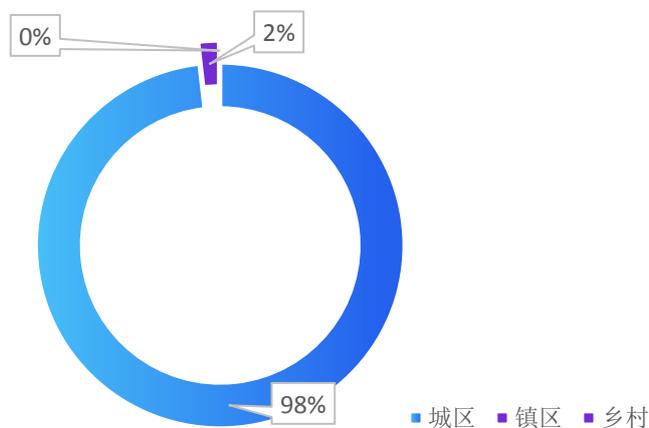


图 2-11 毕业生就业区域统计

**4. 就业单位性质分析** 毕业生就业单位性质是衡量学校人才培养就业方向的一项重要指标，据统计，我校 2019 年就业中职毕业生中，进入国家机关、企事业单位就业的毕业生比例为 74.77%，合法从事个体经营的毕业生比例为 10.81%，其他方式就业毕业生比例为

14.41%。响应国家号召，创业的毕业生比例持续走高。详见图 2-12。

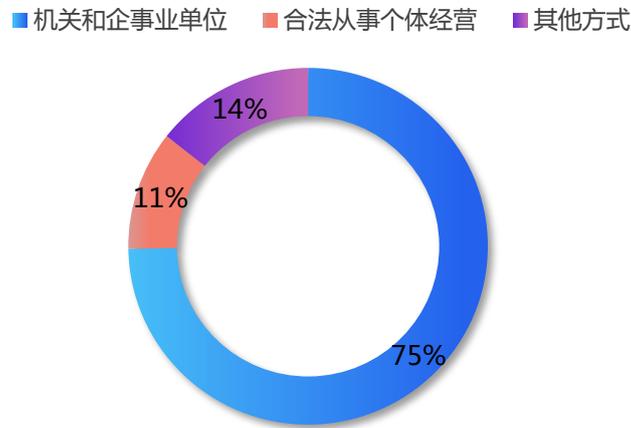


图 2-12 毕业生就业单位性质统计

**5. 毕业生起薪** 调查发现，2017 届直接就业毕业生中，平均起薪为 2600 元，1001-1500 之间的比例为 1.80%，1501-2000 之间的比例为 31.53%，2001-3000 之间的比例为 43.24%，3000 元以上的比例为 23.42%。整体薪资水平较去年有所下降，详见图 2-13。

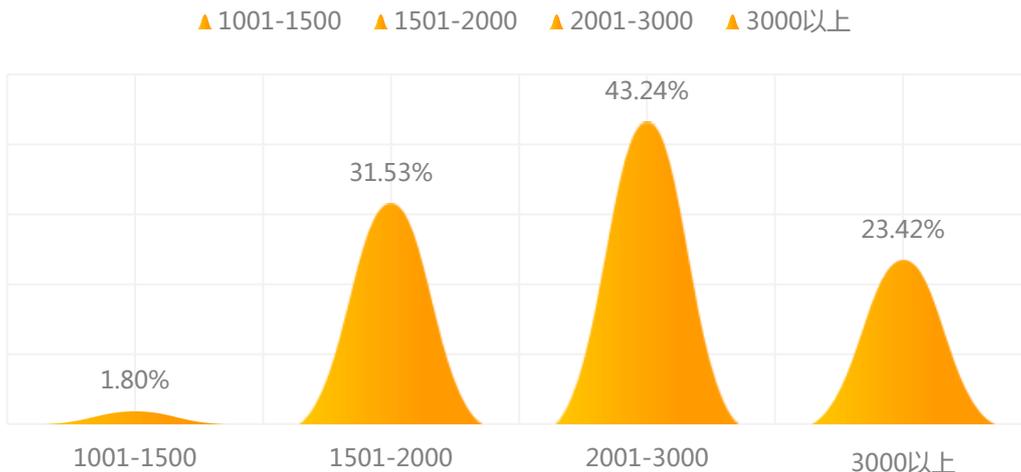


图 2-13 毕业生起薪统计

**6. 签订合同情况** 据统计，2019 年就业未签订合同的毕业生比

例为 10.81%，签订期为一年及以内的比例为 8.10%，期限为 1-2 年的比例为 18.92%，期限为 2-3 年的比例为 57.66%，期限在 3 年以上的比例为 4.50%。较上一年创业学生增加，就业学生均签订就业合同，学校在用工企业的劳动保障方面的成效稳中有升，详见图 2-14。

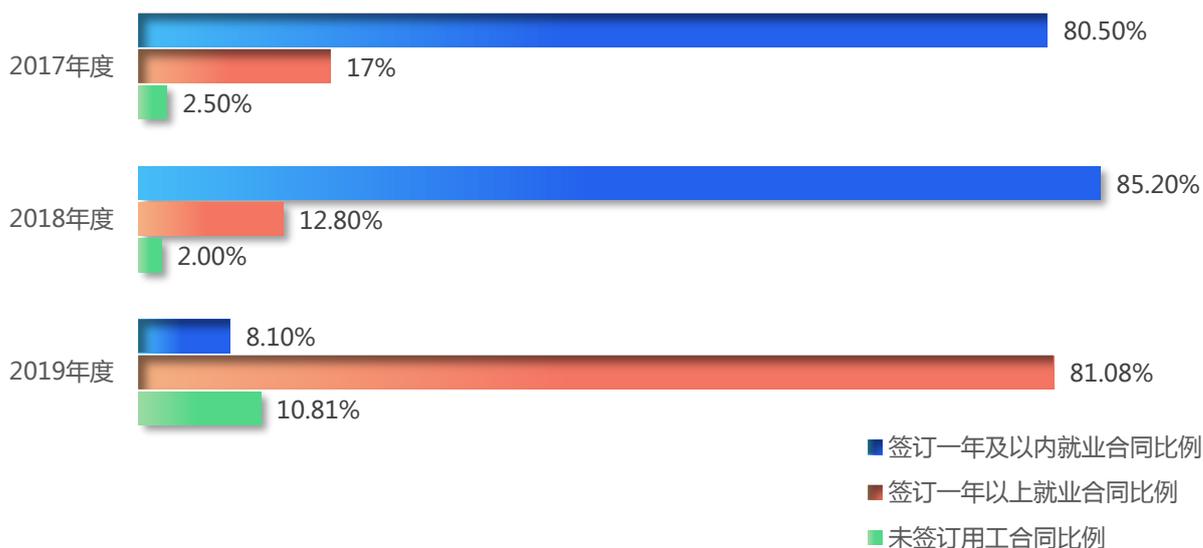


图 2-14 毕业生签订合同情况

## （五）职业发展

**1. 学习能力方面** 各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，完善专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准。学校着力构建“一专多能”的人才培养模式，狠抓教学常规管理，深化教研教改，通过构建有效课堂的教学模式、推进考试方式改革、开展技能水平竞赛等方式，调动学生学习的积极性和主动性，让学生真正成为学习的主体，学生的学习能力得到有效提升。积极进行校企合作订单式培养，进行现代学徒制试点教学，实现高技能人才培养。



图 2-15 学生技能大赛剪影



图 2-16 学生技能大赛剪影

**2. 职业能力方面** 职业学校积极贯彻落实教育部和人社部要求，不断加强学生职业生涯规划 and 职业指导服务体系建设。一是开齐开足《职业生涯规划》、《职业道德与法律》等课程，通过理论指导和专题训练，来推进学生的职业发展；二是结合学校自身特点将原有的“教学系部+班主任”的职业发展指导体系修改为专业教学科统管专业，班主任进行精细管理的模式。三是邀请行业企业到校开展形式多样的就业指导讲座，通过邀请企业资深 HR、往届优秀毕业生代表、招聘专家等来校，帮助毕业生了解国家的就业相关政策和就业市场，树立正确择业观；掌握求职应聘技巧，提高就业竞争力。我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关企业的信任。



图 2-17 学生就业指导

### 三、质量保障措施

#### (一) 专业建设

专业建设是职业学校内涵建设的核心，我校坚持走内涵发展道路，强化专业建设，促进校企合作，深化教育教学改革。专业



图 3-1 专业建设系列活动、会议

涵盖计量、质量、财经、旅游等领域，其中产品质量监督检验成功申报省级示范建设专业；理化测试与质检技术、食品营养与检测、工业分析技术、机电设备安装与维修（电梯安装与维修方向）、机电产品检测技术应用为行业特色专业；会计、电气运行及控制、茶叶生产与加工、旅游服务与管理、老年人服务与管理为普适性专业。

2019年，在现有专业的基础上，通过开展用人单位调研、校企合作调研、召开研讨会以及毕业生回访等途径，确保及时掌握最前沿的产业发展态势和技术发展新要求，适时调整专业结构、专业方向和培养目标，优化人才培养方案，提高人才培养质量。一是“行业特色、校企共育、一专多能”的人才培养模式日臻完善，致力于积极打造产品质量监督检验专业群，开展以能力素养为核心的产品质量监督检验专业教育教学改革，通过对行业企业的广泛调研和对专业岗位职业能力分析，发放调研问卷300余份，撰写了产品质量监督检验专业质量管理、食品化工、建筑装饰材料检测、计量检测技术四个方向职业能力岗位能力调研分析报告，系统设计了基于岗位能力需要的各专业方向人才培养方案4个，课程标准15个。二是成立了由行业企业专家、校内专业带头人等组成的专业建设委员会，负责专业的人才培养方案、课程标准、实训标准、实训室建设方案与大型设备技术参数评审，力求专业人才培养符合行业用人需求。三是建立专业建设动态调整机制，按照《专业建设管理办法》适时进行专业调整，对照《中等职业学校专业目录》（最新），完成食品安全与检测技术、电梯安装与维修保养、高星级酒店运营与管理等三个专业调研以及相关申报工作，专业结构与布局进一步优化，为学校品牌发展注入了内生动力。

## **（二）教育教学改革**

学校按照人才培养规律，全面深化教育教学改革。一是加强品牌专业建设。以推进产品质量监督检验省级示范专业建设为抓手，建立由行业企业专家共同参与的专业建设指导委员会，走访调研企业 20

余家,形成专业调研报告4个,建成专业人才培养课程体系7个,开发数字化教学资源8门,购置296万元实训设备,新建智慧教室、5s现场管理、环境监测、无损检测、建材质量安全等综合实验实训室,新组建环境检测技术教学班1个,新申报食品安全与检测技术等专业3个,积极打造特色专业群。二是强化教学过程监控。建立教学督查委员会,制定教学巡查制度和听查课制度,开展检查、听课200余人次,教学督查研讨会4次,严把教材选用关,规范晚自习、课堂手机管理、考务管理,着力保障教学质量。



图 3-2 教学改革成果剪影

三是加强师资队伍建设。引进14名专职教师,发布15名公

招计划，充实专职教师队伍。四是深化育人模式改革。组建单招辅导班、高考补习班、技能提升班，助力学生升学。积极组织师生参加各级技能大赛，荣获市级以上奖项 17 个，其中电梯维保赛项代表四川队参加 2019 年全国职业院校技能大赛喜获二等奖，教师参加省级教案设计大赛获 4 个一等奖。五是加强教育科研工作。荣获“全国中小学优秀教师科研成果”一等奖 2 个；申报国家局政策研究课题《基于职业能力提升的基层市场监管综合执法实践与探索》1 项，四川省教师教育研究中心课题《基于积分制的职业学校高素质教师队伍建设研究与实践》1 项；校本科研立项 23 个，编辑校刊 2 期。

表 3-1 2019 年校本科研课题立项汇总表

序号	题 目	课题性质	项目负责人
1	申报《高星级饭店运营与管理（130100）》专业可行性研究	重点课题	曹露
2	申报《食品安全与检测技术（071700）》专业可行性研究	重点课题	官小红
3	申报《电梯安装与维护保养（053800）》专业可行性研究	重点课题	官翌
4	《产品质量监督检验》专业方向调整研究	重点课题	陈荣凯
5	《机电设备安装与维修》专业方向调整研究	重点课题	李梅
6	《旅游服务与管理》专业方向调整研究	重点课题	罗丹丹
7	单招考试课程《数学》大纲及教学设计	一般课题	徐军
8	单招考试课程《语文》大纲及教学设计	一般课题	魏瑛培
9	单招考试课程《德育》大纲及教学设计	一般课题	李泉
10	单招考试课程《英语》大纲及教学设计	一般课题	张燕
11	单招考试课程《演讲与口才》大纲及教学设计	一般课题	曹露
12	单招考试课程《商务礼仪》大纲及教学设计	一般课题	罗丹丹
13	单招考试课程《面试技巧》大纲及教学设计	一般课题	邓琴

14	单招考试课程《旅游服务与管理专业技能》大纲及教学设计	一般课题	罗丹丹
15	单招考试课程《会计专业技能》大纲及教学设计	一般课题	李世容
16	单招考试课程《食品检测专业技能》大纲及教学设计	一般课题	官小红
17	单招考试课程《电梯安装与维护专业技能》大纲及教学设计	一般课题	温德兵
18	单招考试课程《计量专业技能》大纲及教学设计	一般课题	廖艳
19	单招考试课程《机电产品检测专业技能》大纲及教学设计	一般课题	陶虹竹
20	单招考试课程《老年服务与管理专业技能》大纲及教学设计	一般课题	汪丽洁
21	我校《专业人才培养方案体例框架和基本要求》标准研究	一般课题	张百军
22	我校《教学实施保障》范式设计与研究	一般课题	林娟
23	基于技能大赛的我校专业特色建设研究	一般课题	王丽环

### （三）教师培养培训

学校着力打造“双师型”师资队伍，不断加强教师专业技能、实践教学和教学研究能力提升培训，制定年度师资培训和素质提升计划，选派教师参加国培、省培、广东技术师范大学进修、企业实践等 200 余人次，落实专业技术人员网络慕课、继续教育学习 142 人次，通过各级各类培训、进企研修学习、网络课程等学习方式促进教师专业发展，实现教师学习教育常态化、师资培训基本全覆盖。



图 3-3 师资培养培训



图 3-4 师资培养培训

表 3-2 专任教师参加各级培训规模统计

培训类型	培训人数（人）	培训人均课时数（小时）
国培、省培	2	160
省级培训	89	67
市级培训	89	98
区县级培训	27	24
企业实践	7	140
合计	214	98

表 3-3 2018-2019 学年教师培养培训具体情况统计（部分）

序号	培训名称	培训机构	人数
1	教师能力素质提升”研修班	广东技术师范大学	56
2	公需科目“人工智能与健康”	省人社厅	126
3	智慧树慕课		272 人次
4	2019 四川示范和特色院校管理干部高级研修班	同济大学职业技术教育学院	1
5	职业院校“产教融合校企合作”专题培训班	四川省职业教育与成人教育学会	2
6	本科高校化工类专业生产实习课程开发研修班（企业实践）	中国化工教育协会	2
7	会计专业双师型教师技能培训（国培）	东北财经大学	1
8	会计实务技能（企业实践）	四川华腾会计事务所	1
9	电学计量检测技术（企业实践）	广电计量检测成都有限公司	1
10	建材培训（企业实践）	成都产品质量检验研究院有限责任公司	2
11	特种设备作业人员电梯专业辅导教师技能培训班	浙江亚龙教育装备研究院	2
12	中等职业学校班主任工作改革创新实验校班主任专项培训班	北京师范大学公民与道德教育研究中心	7

#### （四）规范管理情况

学校遵循“依法治校 依规办学”的原则，积极转变思想观念，以法治的理念、法治的体制、法治的程序，不断推进学校教育、教学、学生、财务、后勤、安全、科研管理的规范化、制度

化、程序化，加强管理团队建设，不断推进学校依法治校的进程。

**一是进行内设机构改革。**经过充分调研，顺利实行学校机构、职责、编制“三定”方案，精简内设机构为 10 个科室，重新梳理制定新科室的工作职责，配有配强中干队伍，进一步提高内部效能。争取专项资金，推进后勤服务外包，引进专业机构、专业人员从事工勤、安保等岗位，全面提高后勤服务标准和安全保障水平。二是积极推进内部规范管理。结合机构职能变化开展制度清理工作，废止制度 24 项、拟修订制度 52 项，新建制度 25 项，进一步完善内部管理水平。三是抓好工作督办落实。围绕年度工作要点，下达重点工作任务分工和各科室绩效考核指标，建立校务会月通报制度，切实将各项工作任务抓细落实。四是加强校园安全管理。层级签订综合治理责任书，全面落实安全管理责任。抓好安全宣传教育和安全隐患排查工作，组织学生参观看守所、旁听庭审，定期组织开展校园安全大检查、消防安全知识培训、应急疏散演练等，落实领导带班和 24 小时值班制度，将安全隐患遏制在萌芽状态，确保学校平稳运行。五是强化校园“三防”建设。完善校园监控系统，投入专项资金，在校园内增设 384 个摄像头，实现了校园监控全覆盖。积极加强与公安、国安、消防、综治等部门的联动，增强综合处置能力。加强门禁管理，严把人员、车辆进出关。进一步加强校园维稳信息研判，做好重要时间节点、时段的安全稳定的工作，筑牢安全稳定基础。全年无校园安全责任事故发生。

## （五）德育工作情况

学校积极践行“立德树人 德育为先”的德育理念，坚持立教书育人、管理育人、服务育人、环境育人，细化德育管理，在专业人才培养方案中开设人文素养课程以及思想教育课程，抓好德育基础常规，实现全员、全过程、全方位的育人机制。通过有目标、有重点地开展各项主题活动，使学校德育在课堂中得以渗透，在细节中得以体现，在活动中得以发展。一是加强德育队伍建设，形成德育合力。每位教师牢固树立“人人都做德育工作者”的观念，建立德育全员管理模式，以班主任队伍建设为主体，以师德建设为先导，每月召开两次班主任工作会议，针对学生中出现的一些共性问题交流管理方法。加强班主任培训，组织“教练型班主任”培训班，提高德育工作水平。



图 3-5 学生德育工作

二是狠抓常规教育，培养学生优秀品质。践行社会主义核心价值观，狠抓学生内务、班级风貌、学生行为习惯教育，从小处入手，大处着眼，在平时教育中做到时时有人管，事事有人抓。结合学生思想实际，多渠道、多角度地对学生进行思想教育，通过国旗下讲话、主题班会、知识讲座等途径，加强爱国主义教育、文明礼仪教育、感恩教育、法治安全教育、心理健康教育。三是改进学生德育工作，促进学生全面发展。按照德育月主题教育计划，组织学生开展“橙色公益跑”等志愿服务、社会实践活动等 37 次，丰富多彩的社团活动、校园文化活动 20 余次，丰富学生第二课堂生活。推进校园品牌文化活动常态化建设，举办“校园文化艺术节”、“峨眉山市传统文化艺术作品进校园”、十八岁成人礼、汉语成语听写大赛、中华经典诗文朗诵比赛，弘扬中华优秀传统文化教育，浓厚校园文化氛围。组织参加“品质四川 榜样力量”质量晚会、省属联盟“五四”文艺晚会活动，唱响质量之歌，提升质监学子的荣誉感和自豪感。四是注重示范引领，改善学风校风。全学年举办 2 次优秀学生表彰大会，表彰优秀班集体 43 个，“优秀学生干部”、“三好学生”等先进个人 1398 人次，彝区“9+3”学生“升学圆梦奖”62 人，“最美中职生”12 人，获奖学生人次占全校学生总人数的 50%以上。启动校友导师计划，首期聘请优秀校友导师 15 名，与 101 名学生结对成长；落实“维书会”听书活动，在校园营造了创先争优、听书读书氛围。

## （六）党建情况

2019年,在省局党组正确领导下,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,干在实处、走在前列,全面从严推进学校党建工作。一是强化思想政治建设。扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,认真落实学习教育、调查研究、检视问题、整改落实四个重点工作任务,开展好专题民主生活会和整改落实“回头看”等活动,强化了党员干部敢担当、解难题意识,达到了找差距、抓落实目标。加强党员教育管理,严格“三会一课”制度,组织形式多样的主题党日活动、红色教育基地党性教育、“我和我的祖国”歌咏比赛。



图 3-6 “我和我的祖国”活动

二是夯实基层党建工作。强化党支部标准化规范化建设,深化“五好党支部”创建。按照小支部工作法,调整支部设置,选

齐配强新一届支委。广泛开展党的基本理论学习教育，举办业余党校 1 期，业余团校 2 期，培训学员 664 人次。严格党员发展程序，确定发展对象 3 名。指导群团工作，按期完成工会换届和团学换届工作。

三是加强党风廉政建设。深入开展廉政教育，通过组织观看《红星照耀中国》教育片、《蒙尘的初心》警示片，开展对照党章党规找差距专题会、“对党忠诚、以案释纪”专题民主生活会等活动，筑牢思想道德和党纪国法防线，树牢“不想腐”的意识。全面落实党风廉政建设责任制，层级签订党风廉政建设责任书、廉洁自律承诺书，建立廉政风险防控工作台账，扎紧“不能腐”的笼子。配合省局纪检组严肃查处 1 起职工违反党纪政纪案件，在全校教职工中开展警示教育，实行师德一票否决制，强化“不敢腐”的意识。



图 3-7 基层党建工作

四是加强校园意识形态阵地建设。落实意识形态建设责任制，加

强对课堂教学、讲座论坛、论文发表和各类思想文化阵地的规范



图 3-8 我校驻村干部获奖

管理，守好政治安全底线。坚持正确舆论导向，以建国 70 周年的契机，举行“我和我的祖国”歌咏比赛等系列活动，弘扬校园正能量。重视新闻宣传工作，营造团结奋进的舆论氛围。五是扎实推动脱贫攻坚。以“城乡党建结对共建”、“走基层、送温暖”等形式内容，做好峨边县宜坪乡桐花村精准扶贫工作和竹河村对口帮扶工作。驻村第一书记罗红波入选“四川省职教魅力感动人物。”

## 四、校企合作

### （一）校企合作开展情况

学校校企合作已覆盖所有专业，合作主要内容包括现代学徒制试点、师资培养、实训基地建设、学生顶岗轮训、企业兼职教师授课、共同研发教材及制定培训方案、人才培养模式改革等教、学、做一体化人才培养。

学校现有校外学生实训基地 50 余个，校外教师培训基地 10

个，校企合作订单班 5 个，合计 134 人，主要合作企业有成都伊利乳业有限公司、四川省分析测试服务中心、蒂森电梯有限公司、安达电梯设备有限公司等，与各企业合作情况详见表 4-1。



图 4-1 校企合作部分单位

表 4-1 与学校签订校企合作的企业（含新增企业）

专业名称	合作企业名称	合作主要内容
产品质量监督 检验 (食化方向)	成都伊利乳业有限公司	师资培养、实训基地建设
	四川省分析测试服务中心	实训基地建设、技术革新
	农夫山泉四川峨眉饮料有限公司	实训基地建设、技术革新
	四川新希望乳业有限公司	师资培养、实训基地建设
	华润怡宝饮料(中国)有限公司	实训基地建设、技术革新
	四川思念食品有限公司	人才培养模式改革、教、学、做一体化 人才培养
	利尔化学股份公司	师资培养、实训基地建设

专业名称	合作企业名称	合作主要内容
	四川省特检院	战略合作
	成都市特种设备检验院	师资培养, 兼职教师,
	重庆高铁计量检测公司	校外实训、共同培养人才
	东莞世通仪器检测服务有限公司	学生实习, 兼职教师, 教师轮岗学习
	成都(国家)产品质量监督检验研究院	师资培养、实训基地建设、技术革新
	乐山金标环境检测中心有限公司	实训基地建设、技术革新
	成都统一企业食品有限公司	师资培养、实训基地建设
	蒙牛乳业(眉山)有限公司	共同制定人才培养方案、师资培养计划、实训基地建设
机电设备安装 与维修	捷普科技成都有限公司	学生实习, 教师培训
	安达电梯设备有限公司	现代学徒制试点, 学生实习, 课程体系建设
	四川科莱电梯股份有限公司	学生实习, 教师培训
	成都光艺科技有限公司	学生实习, 教师培训
	峨眉山市广和广告有限公司	学生实习, 教师培训
产品质量监督 检验 (计量方向)	四川省重大技术装备几何量计量站	学生实习, 兼职教师, 教师顶岗学习
	重庆银河无损检测公司	企业兼职教师, 实验室共建, 实训基地, 课程体系建设
	四川德恩精工科技股份有限公司	学生实习, 技术检测服务, 师资培养
	雷尼绍(上海)贸易有限公司	实验室建设, 师资培养, 兼职教师
	四川东材科技集团股份有限公司	学生实习
	北京航天计量测试技术研究所	学生实习, 教师培训
	世通仪器检测服务有限公司	学生实习, 教师培训
	四川校联计量检测有限公司	专业建设、实验实训基地共建、测控技

专业名称	合作企业名称	合作主要内容
		术应用、企业服务、科研项目合作
旅游服务与管理	成都凯宴美湖餐饮有限公司	师资培养、实训基地建设。学生顶岗轮训、企业兼职教师、共同研发教材及制定培训方案
	成都云门锦翠餐饮有限公司	实训基地建设，教师培训、学生顶岗轮训、企业兼职教师、共同研发教材及制定培训方案
	成都壹酒店	
	成都索菲斯锦苑宾馆	
	成都明悦大酒店	
	成都嘉诚新悦物业管理有限公司	
	峨眉山市红珠山宾馆	
会计电算化	天风证券股份有限公司	学生实习，教师培训
	乐山欣欣和信企业管理咨询有限公司	学生实习，教师培训
	成都嘉诚新悦物业管理有限公司	学生实习

学校根据《教育部等六部门关于印发〈职业学校校企合作促进办法〉的通知》（教职成[2018]1号）文件精神，结合校联公司对职业教育的热忱，学校与校联公司达成合作协议。双方将围绕专业建设、实验实训基地共建、测控技术应用和企业服务、科研项目合作等方面开展深度合作，共同推进产教融合。根据企业岗位需求，按照工学结合模式，以现代学徒制人才培养方式，共建共管校准检测实验室，实现校企双主体育人。在此基础上面向企事业单位开展计量校准检测技术服务。

## （二）学生实习情况

学校的实习管理工作符合《职业学校学生实习管理规定》的文件要求,通过签订顶岗实习三方协议、购买实习保险等方式,切实维护学生实习的权利。专业教学科指派专门的指导教师和班主任,负责实习学生实习管理,实时追踪学生实习动态,每月完成《顶岗实习动态表》。2019年,生均顶岗实习时长180天,学生顶岗实习对口率97.30%,合作企业接收学生就业比例达62.21%。

2018-2019学年,实习生总人数105人,其中机电设备安装与维修专业33人,实习单位24家;旅游服务于管理专业9人,实习单位7家;会计电算化专业7人,实习单位6家;产品质量监督检验专业(计量方向)2人,实习单位2家;产品质量监督检验专业(食化方向)54人,实习单位25家。

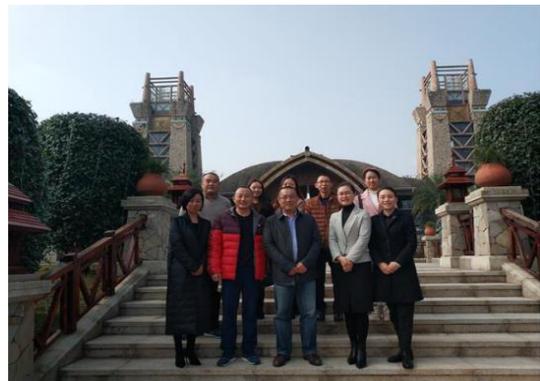




图 4-2 学生实习就业

## 五、社会贡献

### （一）技术技能人才培养

2019 年，学校为当地输出技术技能人才共计 634 人。社会各界对学校技能人才培养的满意度较高，用人单位抽样调研显示，95%的用人单位对学校培养的毕业生整体素质比较满意，尤其是动手能力、专业能力以及学习能力方面。

### （二）社会服务

1. **社会培训和技能鉴定** 学校本着“面向市场、扩展渠道”的原则，发挥在质量领域的教学资源优势，依托行业、服务地方，大力开展各类质量职业培训和职业技能鉴定，先后创建“一所两站六机构十

基地”，详见表 5-1。

表 5-1 质量职业培训和职业技能鉴定机构

序号	类别	名称
1	一所	国家职业技能鉴定所
2	两站	国家职业技能鉴定站
3		电梯行业特有工种职业技能鉴定站
4	六机构	全国企业首席质量官培训机构
5		四川省技术监督类技术工人职称考核定点机构
6		四川省特种设备作业人员考试机构
7		乐山市职业技能培训定点机构
8		乐山市创业培训定点机构
9		峨眉山市新型职业农民培育培训机构
10	十基地	国家级高技能人才培训基地
11		全国中小学质量教育社会实践基地
12		四川省高技能人才培训基地
13		四川质量技术监督培训基地
14		四川省专业技术人员继续教育基地
15		四川省首批法治教育示范基地
16		四川省质监系统廉政警示教育基地
17		四川省中小学质量教育社会实践基地
18		质量技术监督行业职业技能鉴定实训基地
19		乐山市专业技术人员继续教育基地

今年，学校开展社会培训共计 2754 人次，培训对象包括重庆市质监局新进公务员、质监系统质监业务干部、质监系统特种设备监察干部、四川省名牌企业质量高管和社会失业人员等，详见表 5-2。

表 5-2 学校开展的社会培训统计(部分)

序号	培训对象	培训内容	培训人数 (人)
1	苏尼特右旗市场监管局	特种设备安全管理培训	57
2	成检公司	干部综合能力研修	50
3	攀枝花东区局	质量、特种设备业务能力强化培训	127
4	省特检院（一期）	业务能力主题培训	43
5	省特检院（二期）	业务能力主题培训	48
6	平顶山质检中心	干部综合能力提升研修	30
7	重庆质量技术监督局	新进公务员适应性培训	61
8	省标院	全省标准化工作实务能力提升培训	125
9	省特检院（三期）	质监业务主题培训	13
10	成都市市场监管局	优秀所长培训	53
11	工商干校	全省标准化培训	120
12	成都市市场监管局	轻干部及新进人员培训	52
13	危化所	综合能力提升及专业技术人员培训	43
14	成都计量院（第二期）	业务能力主题培训	61
15	省局培训中心	全省市场监管系统法治人才培养	82
16	省标院	标准化支撑高质量发展专题培训	51
17	成都计量院（第三期）	业务能力主题培训	62
18	成都计量院（第六期）	业务能力主题培训	48
19	成都计量院（第四期）	业务能力主题培训	60
20	中国测试技术研究院	中青年业务骨干轮训暨职称继续教育培训	44
21	成都计量院（第五期）	业务能力主题培训	59
合计			1339



图 5-1 市场监管业务培训

此外，学校还开展了电梯专业、电工、焊工等 4 个工种技能鉴定，共 546 人次，详见表 5-3。

表 5-3 学校技能鉴定统计

序号	鉴定职业工种范围	专业（工种）	鉴定人次
1	技术工人等级	长度、衡器、材料等	13
2	电工、焊工培训	电工、焊工	18
3	计量检定人员培训	计量检定人员培训	24
4	电梯作业人员证	中级	491
合计			546

### (三) 对口帮扶

一是研究制定帮扶计划。履行好峨边彝族自治县宜坪乡桐花村驻村帮扶工作组组长职责，制定年度帮扶计划，每月研究脱贫工作，经常深入联系村调研解决实际困难。

二是全力助力脱贫攻坚。增选 2 名优秀党员教师担任驻村工作队队员，增强扶贫工作力量。在资金保障、排忧解难、项目推动、争取支持上全力以赴，实现驻村脱贫。



图 5-2 对口帮扶助力脱贫攻坚

三是深入开展“城乡党建结对共建”。学校领导或单独深入定点扶贫村 12 次，与驻村党支部联合开展主题党日活动。组织我校党员持续开展“走基层慰问活动”、“送医下乡”、“以购代捐”等活动。

全年开展“走基层”慰问、改善桐花基础设施、落实驻村工作人员待遇、向贫困群众购买农产品、捐赠米面和药品等物质，折合金额近 20 万元，慰问贫困户、改善基础设施和美化村容村貌，进一步巩固精准扶贫工作成果。学校 4 个在职党支部按照每支部 18 个贫困户分别与桐花村 71 户精准贫困户结对认亲，采取“定点、定量、订购”的形式购买贫困户的农副产品，帮助贫困户脱贫致富。



图 5-3 对口扶贫系列活动

四是持续深入实施技术帮扶。联系市农科院专家，峨边中式烹饪培训团到村开展核桃种植技术、生猪养殖技术和菌类种植、中式烹饪等技术培训，共培训 220 人。大力发展特色产业，指导白酒和核桃 2 个专业合作社科学发展。积极开展电工、种养殖等

技能培训推进教育扶贫。确保措施因地制宜、因人而异，区别对待，把党的脱贫政策落实到实处。

## **六、举办人职责**

### **(一) 经费**

四川省市场监督管理局关心关注学校发展，在办学经费、教师培训、教科研等各方面均给予大力支持。在保障学校教育教学改革和人才培养的基础上，加大了校园设施改造维护、教师能力提升以及实验实训建设等专项投入。

2019年，中央财政投入经费774.41万元，同比增加19.53%，地方财政投入经费3090.63万元，用于“9+3”免费中职教育、校园安全运行保障、现代职业教育质量提升以及教育教育改革等，其中，日常教学经费投入比例占80%，教学改革经费约210万元，教科研经费35万元。学校积极推动产品质量监督检验省级示范专业，省市场监督管理局配套资金投入100万元，用于师资队伍建设、课程资源建设以及实验条件提升等，学校专业建设水平、人才培养质量显著提升。

### **(二) 政策措施**

为加强中等职业学校常规管理，促进学校内涵发展，全面提高教育教学质量和办学效益，举办者四川省市场监督管理局、业务指导教育行政部门四川省教育厅、乐山市教育局对学校发展高度重视，一方面关心学校建设发展，到学校调研、走访，了解学校办学与育人情况，对学校给予了高度评价。另一方面结合中职学校发展现状制定了一系列制度措施：《四川省教育厅等三部门关于下达

“四川省示范中等职业学校建设计划”和“四川省中等职业学校示范（特色）专业建设计划”第二批项目学校建设方案及任务书的通知》《四川省教育厅关于举办 2019 年四川省中等职业学校教师教学能力比赛的通知》《四川省教育厅等六部门关于印发〈四川省职业学校校企合作促进办法〉的通知》《关于做好 2019 年中等职业学校人才培养工作状态数据采集工作的通知》《乐山市教育局 乐山市人力资源和社会保障局关于举办乐山市第十一届中等职业学校技能大赛的通知》等。



图 6-1 领导关怀

## 七、特色创新

### **（一）以改革创新为动力，推进学校各项事业全面发展**

#### **1. “三大突破” 振奋人心**

一是招生业绩实现重大突破。在全校教职工的共同努力下，全日制招生 953 人，超额完成了年初下达的目标任务，较 2018 年增长 18%。其中“9+3”招生成效显著，招收 283 人，创历史新高；新生源基地开拓有力，云南昭通招生人数增长 3 倍，凉山会东招生人数增长 4 倍，校本学籍新生共计 602 人，是建校以来的新纪录，及时、有效调整了校本生源结构，有力保障了学校的规模发展。

二是专业竞技实现重大突破。作为学校重点打造的省级现代学徒制试点专业-机电设备安装与维修（电梯安装与维修方向）专业，在与蒂森电梯等校企深度合作的机制下，以及以往省赛国赛的历练基础上，学校继续加大专业投入，加强了对电梯维保赛事的领导，终于在 2019 年 6 月的全国职业院校技能大赛中职组电梯维修保养赛项中，摘得全国二等奖的重量级荣誉，实现了学校在国赛中获奖“零”的突破！乐山市级技能竞赛也捷报频传。

三是单招升学实现重大突破。为满足大部分毕业生的升学愿望，学校出台制定《单招补习工作实施细则》，发布《告家长书》，组建升学补习班，选优配强辅导老师，加强统一管理、加强专业辅导，单招升学率达 79.5%，其中“9+3”学生升学率高达 91%。2016 级毕业生总体升学率达 69.42%，较去年上升 20 多个百分点。

## 2. “三件大事”影响深远

一是推进内设机构改革。为促进提质增效和人员结构改善，年初顺利实施了学校“大三定”方案，一定机构，内设机构由原 19 个部门调整为 10 个科室；二定职责，重新架构部门职能职责，理顺工作关系；三定编制，调研核定行政人员、中干编制数，促进人员结构改善。目前，行政管理队伍实现有效缩减，中干由原 27 人缩减到 17 人；行政人员由原 89 人缩减到 67 人；工勤人员由原 32 人缩减到 8 人。专职教师队伍实现稳中有升，秋季学期扩充招聘 14 名专职教师，并顺利发布学校 15 人公招计划，是近四年来的首次公招，公招规模也是历年最高。机构及人员的调整，为学校下一步稳定、可持续发展夯实了基础。

二是实行后勤服务社会化改革。招标引进专业的物业管理公司，提供后勤外包服务，后勤保障得到明显改进，更为关键的是，学校原宿管、保洁、宾馆服务等岗位减岗减员 21 人，为学校下一步发展运行夯实了基础。另紧跟现代中职学生管理的新模式，通过引进公司组建了教官队伍和生活老师团队，24 小时驻校，加入到学生行为规范管理、宿舍卫生、内务管理、寝室安全管理、文明礼仪值周班管理、突发事件应急处理、校园安全巡查等。学工部主动适应全新的管理模式，与教官队通力配合，稳定过渡，并配套出台了夜间送医、学生评优、晨跑管理、操行分管理等制度，调整了班主任职能职责，为下一步班主任减负增效、校风学风改善做足了准备，学生管理工作从“管住”向“管好”迈出历

史性的一大步。

**三是实行引企驻校改革。**学校提供场室，引进 1 家技术机构（上海捷祥检测下属的四川校联计量检测有限公司），将生产设备、技术精英进驻学校，与学校和专业共建、技术合作等方面共赢发展。现已对计量类实验室进行部分改造，建立标准实验室 10 个，计划于明年创标达标，逐步面向社会承担检测服务。项目顺利实施后，一方面将有力提升学校的对外服务能力，另一方面将有效锻炼培训我们的师资，为下一步产教融合、创收增效、构建校企双元育人机制做好了铺垫。

### **3. “省重任务” 催人奋进**

2019 年是我校产品质量监督检验省级示范专业建设项目三年建设期的中期建设的关键一年。学校成立示范专业建设专项组，按照“产品质量监督检验”专业建设方案、任务书，实行挂图作战工作模式，稳步推进相关工作。一是创新人才培养模式，聘请 8 名行业专家共同参与专业建设，完成专业调研报告 4 个、专业人才培养课程体系 7 个；二是推进课程改革，开发食品检验、茶叶检验等数字化教学资源 8 门；三是推动教学信息化建设，完成智慧教室设计、建设方案；四是积极打造双师队伍，设立 100 万元专项经费，选派教师参加国培、省培、企业实践、及广东技术师范大学进修等 200 余人次；五是促进实训能力提升，投入 296 万元新组建环境监测、无损检测、建材质量安全等综合实验实训室；六是积极打造特色专业群，新组建环境检测技术教学班 1 个，申报食品安全与检测技术等新专业 3 个。省级专家组到校

中期评估，肯定了学校的阶段性建设成果，同时对 2020 年全面验收提出了客观、中肯的意见，学校项目办相继召开总结会、各项目推进会，进一步统一思想，明确责任，细化措施，为下一步对标建设，加强过程管理，全面完成建设任务，切实发挥好示范专业的带动和示范作用，坚定了信心决心、鼓足了干劲士气。

#### **4. 学校各项事业全面推进**

在人才培养方面。落实教学督导、巡查，开展检查、听课 200 余人次、教学督查研讨会 4 次，出台课堂手机管理办法，着力保障了课堂教学质量。积极推进校企合作、多元办学，新增农夫山泉等校企合作单位 7 家、院校合作单位 4 家、校地合作项目 3 个，为学生的升学、实习就业搭建了平台。坚持立德树人，围绕五四运动 100 周年、建国 70 周年，开展了系列升旗仪式、诗歌朗诵、知识竞赛、经典诵读等活动，以及“楼宇命名”活动，于无声处传递着道德正能量，引领着校园文明新风尚，浓厚着校园文化底蕴，相信在不久的未来，会润物细无声地影响改变着我们的莘莘学子。

在教学研究方面。发挥教研引领作用，积极组织教师参加教研活动，推荐 13 篇作品参加省级教案设计大赛，获一等奖 4 个，二等奖 4 个；申报 1 项国家市场监管总局政策研究课题、1 项省教师教育研究中心课题。获全国中小学优秀教师科研成果一等奖 2 个。

在社会服务方面。发挥职业教育综合培训平台作用，承办苏尼

特右旗市场监管局、成检公司、攀枝花市场监管局、省特检院、平顶山质检中心等行业系统培训 22 期共 1339 人次；开展职业技能培训 564 人次，成教招生 378 人。发挥质量专业资源优势，深入开展质量特色文化宣传，“质量开放日”活动刊登《四川省消费质量报》，全省消费品质量风险监测社会实践活动，被四川经济频道生活栏目采访播报；全省公共服务质量满意度调查活动，受到省局质量处的充分肯定。

在支撑保障方面。加强党建和意识形态工作，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，组织形式多样的主题党日活动、红色教育基地党性教育、“我和我的祖国”歌咏比赛，凝聚了发展共识和改革力量。改善基本办学条件，按期完成校门、食堂屋面、回族餐厅、明星楼供电线路等校园各项设施维修改造工程；有序推进学员宿舍、教师宿舍维修改造项目。加强服务体系建设，抓好安全宣传教育和安全隐患排查工作，确保教学安全、实训安全、食品安全、消防安全，全年无责任事故发生。落实职工福利，2019 年节日慰问人次 1260 人次（春节、端午、三八、五一、六一、八一、重阳、中秋），职工生日慰问 220 人次，资助帮扶困难职工家庭 10 人次，慰问优秀教师代表 2 人，慰问患病住院职工和去世职工家属 9 人次。大力开展学生奖助贷免减资助工作，全年举办 3 次全校性优秀学生表彰大会，表彰 1029 人次，其中评选发放“借贷宝”奖学金 116 人；发放彝区“9+3”学生“升学圆梦奖”65 人共 13.6 万元，中职国家奖学金 3 人，全年获奖学生人次达全校学生总人数的 50%。

除上述工作外，校友工作、档案管理、公文、会议、接待、宣传、车辆、水电、采购和财务等等方面，也都取得了新的进展和成绩。2019年，学校荣获四川省民族地区“9+3”免费教育计划工作先进集体、乐山市中等职业教育贡献奖、乐山市大学生消防运动会团体第一名、最佳组织奖、乐山团市委纪念五四100周年知识竞赛二等奖等荣誉。

## **（二）以质量教育为依托 树立“质量第一”的意识**

2019年，学校紧紧围绕质量月活动主题，结合学校实际，创新开展质量教育进校园、食品安全宣传等系列活动，取得了实效，为推动质量文化培育、质量提升夯实基础。

一是围绕质量教育从学生抓起，组织“质量知识进校园”活动。通过“走出去、引进来”方式，广泛开展质量宣传活动。一是组织专业教师深入峨眉山市中小学为近500余名中小學生带去了一场生动的质量知识宣传讲座，帮助学生们了解计量基础知识、食品安全知识，认识质量安全标识，提高质量安全意识。活动得到社会广泛好评，峨眉山市电视台“峨眉新闻”栏目、川报消费质量报栏目相继专题报道。二是邀请中小学校、社会公众到校现场观摩质量相关实训设施设备。包括计量方面温度计量室、力学性能检测实训室、精密测量实训、硬度检测实训室、电学计量实训室、压力计量实训室；质量方面微生物无菌分析实训室、微生物检验实训室、精密仪器分析实训室、食品仪器分析实训室、食品农产品综合实训室、仪器分析综合实训室等，在广泛开展群众

性质量宣传的同时较好展现了我校在质量管理、质量检验、技术测量等方面的专业优势。

二是以“质量月”活动为契机，浓厚校园质量文化氛围。组织我校学生唱响质量之歌“质量在我心上”、观看《大国工匠》宣传片、开展“质量知识”竞赛、召开 2018 级新生“树立质量意识主题班会”，并充分利用黑板报、海报、宣传栏、广播、微信、电子显示屏等方式，浓厚校园质量特色文化氛围。



图 7-1 质量教育系列活动

三是开展质量普及宣传，提升群众质量意识。一方面组织师生走进社区、街道、乡镇，采取传单、标语、图片展等形式，广泛开展质量安全志愿服务活动，大力宣传产品质量安全、食品安全、电梯使用安全、艾滋病防控等相关知识。另一方面参与全省公共服务质量满意

度调查工作。按照全省 2019 年公共服务质量检测工作要求，组织师生成立 6 个调查小组，分赴全省 21 个市(州)的 42 个区(县)，就养老服务、义务教育、医疗服务及政务服务等 4 项公共服务，完成每个行业 8400 份的有效问卷实地调查、数据录入上报工作。

四是开展质量职业培训，助力质量强省(市)。充分发挥学校“国家级高技能人才培训基地”等综合培训平台作用，加强与行业、企业、技术机构的沟通合作，承办四川省特种设备检验研究院综合业务培训班、遂宁质量强市培训、攀枝花质量强市培训、重庆市市场监管系统公务员培训班、电梯考证、工人等级考试等多期市场监管业务培训及岗位技能提升培训鉴定，提高基层工作人员质量素质和技能。



图 7-2 质量强市培训

### **(三) 以技能大赛为平台 培养学生核心能力**

学校始终把培养高素质技能型人才作为学校发展的生命线，不断深化职业教育改革，高度重视学生的技能培养，构建了科学的实践教学体系，将技能大赛作为学生成长的“炼金炉”，形成了“校-市-省-国家”四级赛项体系，以此助推学校高质量发展。

一是高度重视，成立技能大赛专项小组，做好技能大赛筹备、方

案实施的顶层设计；二是完善制度，建立技能竞赛指导教师激励机制，加强指导教师提升培养培训，组建校内外竞赛专家团队；三是依托技能大赛，探索实验实训室对外开放第二课堂活动，调动广大专业教师和学生“学技能、练本领”的积极性，加大技能培养力度，力争让每一名学生未出校门先成行家，走上岗位便是骨干。四是充分发挥技能大赛对教学改革和专业建设的引领作用，精心研究赛项内容，将技能大赛中新技术、新标准、新规范融入课程标准，使技能大赛成果惠及全体学生，促进我校专业建设与课程改革，推动了人才培养和产业发展的结合，切实提高了人才培养质量。

**校级技能大赛：**我校已连续 8 年举办各专业校内技能大赛，本年度校级技能大赛共设静脉输液、仪器分析、化学分析、中餐宴会摆台、会计技能、力学材料性能检测、精密测量、电梯维修保养等 16 个竞赛项目，共 167 名学生进入决赛。





图 7-3 校级技能大赛集锦

**省市技能大赛：**10月19日，“2018年职教联盟财经商贸类专业教师技能比赛”在眉山市隆重举行，我校经济管理系青年教师李世容、廖倩两人参赛，最终分别荣获了一、二等奖的优异成绩。

1月5日，我校经济管理系教师组队赴成都参加四川省中等职业学校技能大赛“会计技能（教师组）比赛”。该比赛是由四川省教育厅主办、四川财经职业技术学院承办的大型财经商贸类会计技能（教师赛）比赛，共有来自省内53所中等职业学校的70名财经会计专业老师参赛，竞赛项目包括会计基础岗位职业能力竞赛和Excel与财务数据基础处理。经过一天激烈的角逐，我校李世容荣获竞赛三等奖。



图 7-4 省级技能大赛剪影

**国家级技能大赛：**2019 年全国职业院校技能大赛中职组“亚龙”电梯维修保养赛项的比赛在江苏溧阳举行，来自全国 34 个省、市、自治区、直辖市的 79 支代表队参加本次决赛。我校作为四川省唯一一支参赛代表队，喜获全国职业院校技能大赛二等奖，为我省国赛之旅赢得荣誉。为备战国赛，学校成立专门备赛领导小组和工作组，在学校领导的大力支持下，电梯专业教研室全力投入大赛训练，指导老师官翌、吴登半年前就开始培训选手。几个月来，他们与金海林、赵伟江等多名备赛选手，坚持每天在狭小的电梯实训设备空间里，进行长时间的故障排除和维修训练。

国赛获奖，既是对学校参赛团队的嘉奖，也是对学校电梯维修保养专业技能教学的进一步检验，是弘扬“工匠”精神的具体体现，更是学校技能教育教学改革成果的集中展示，也必将激发广大学子技能学习的热情，推动学校教育教学改革持续深入。



图 7-5 国家级技能大赛剪影

### （三）以示范建设为引领 提升人才培养质量

我校产品质量监督检验专业于 2018 年 7 月 20 日正式为四川省中等职业学校示范（特色）专业建设计划第一批立项建设专业（川教函〔2018〕430 号），学校制定了完善的《建设方案》和《任务书》，经专家组论证通过，上报省教育厅，2018 年 11 月 12 日，四川省教育厅 四川省人力资源和社会保障厅 四川省财政厅正式下达“四川省示范中等职业学校建设计划”和“四川省中等职业学校示范(特色)专业建设计划”第一批项目学校建设方案及任务书，建设期为 2 年。我校省级示范专业建设计划项目共设创新人才培养模式、课程教学改革等六大类项目，总投入 500 万元。



图 7-6 省级示范专业建设

学校举全校之力，围绕“建设达到四川一流、国内有较大影响力的品牌示范专业”的总体目标，根据《建设方案》《任务书》明确目标任务和推进措施，明确项目建设实施路线图、时间表和责任人，细化建设要求和资金预算，全面、扎实、有序地开展各项建设工作，项目建设经费支出方面，中省专项投入 300 万元，学校举办者第一年度投入 100 万元，400 万建设资金按预算要求全部足额到账，支出率为 86.50%。截至目前 2018-2019 年度建设目标已基本完成，取得显著成效，有力地促进了学校各项事业再上新台阶。

省级示范专业建设共有六大建设任务，其核心是以产教融合统领专业建设，采取引企入教、引企驻校、引企进校等深度校企合作模式，通过校企共同制定人才培养方案、专业标准、课程标准，校企共建“双

师型”教师培训基地，校企共建标准检测实验室等共享共育人机制，打造立体人才培养专业群，整体优化提升产品质量监督检验专业建设水平，促进提高人才培养质量。

**亮点特色:**一是**横向做宽，纵向做高，构建立体化专业群**，我校产品质量监督检验专业涵盖四个方向，分别是食品化工方向、质量管理方向、计量检测技术方向、建筑装饰材料检验方向，今年环境监测技术专业第一年招生 33 人，2019 年 11 月已向乐山教育局提交“食品安全与检测技术”专业备案材料，按照“横向做宽 纵向做高”的思路构建产品质量监督检验专业群，促进专业吸引力增厚增强，起到带动示范的作用。

二是**方案标准化，过程规范化，构建 PDCA 质量保证体系**，人才培养是一个过程，没有好的方案，教学实施就缺少了依规。为此，学校在示范专业建设过程中，投入了大量的人力、物力，开展人才培养方案等教学文件标准化工作，全体教师按照项目分工，积极参与。遵循“方案标准化，过程规范化”的原则，细化任务分解，责任到人，每一个建设任务按照计划（Plan）、执行（Do）、检查（Check）、处理（Act）的过程实施构建示范专业建设的 PDCA 质量保证体系。

三是**全员参与，项目管理，打造关注学生发展新模式**，示范专业建设作为学校的重点工作，学校的广泛宣传发动，每位教职工明确省级示范专业建设的意义和目的全，初步形成了全员参与建示范的共识，积极参与到示范专业建设的工作中来，

打造关注学生发展的新模式。

## **八、主要问题和改进措施**

### **(一) 存在问题**

1. **人才培养与社会需求存在错位。**学校中职层次质量技术专业人才培养，已不能较好满足社会需求。绝大部分学生选择升学继续深造，人才培养目标定位、课程体系等亟待改进。

2. **学校信息化水平有待提升。**目前学校核心数字化课程教学资源、运用信息化教学手段的课程比例以及网络课程数量严重不足，一定程度上限制了教学形式的多样性以及学生学习的主动性。

3. **师资队伍建设和有待加强。**一方面行业企业兼职教师数量不足，缺少教学名师、行业内专家；另一方面专业教师企业工作经验不足，双师教师培养上仍需加大力度。

### **(二) 改进措施**

1. **进一步发挥党建引领作用。**将党建工作摆在更加突出位置，以实行党员积分制管理、创建“五好党支部”为抓手，抓好党建任务落实。实行师德考核，加强意识形态管理，深化廉政风险防控，着力提升发展保障水平。

2. **进一步加强内部规范管理。**继续做好机构改革“后半篇”文章，在前期“大三定”基础上，按照职责明确、任务饱满、岗位聘用的原则，推进“小三定”工作，着力建设一支素质优良、精干高效、结构合理的行政管理队伍。继续推进内控制度体系建设，按步骤、按节点完成制度建设任务，形成一批制度成果，把制度的优势转化到促进部

门沟通协调、激发干部职工干事创业热情、和助推学校内部治理上新台阶等工作上来，推动学校各项工作高质量开展。

**3. 进一步深化教育教学改革。**编制教学环节质量标准，构建内部质量保证制度体系。探索开展分层教学模式，实施基础科目期中考试、月考制度，为学生升学夯实基础。制定精品课程管理办法、课程带头人选拔办法，带动精品课程建设推广，着力提升人才培养质量。

**4. 进一步推进省级示范专业建设。**2020年，是省级示范专业建设项目终期评估的“大考之年”。要按照省级示范专业建设任务书要求，全面推进创新人才培养模式、课程教学改革、“双师型”专业教学团队建设、专业教学条件优化、完善质量评价体系以及国际化交流等建设工作，高质量完成省教育厅省级示范专业终期验收检查，取得项目建设的全面胜利。

**5. 进一步加大教师培养培训力度。**提升校本教师业务能力，聘请企业专业技术人员、高技能人才担任特定专业课或实训指导课兼职教师，及探索打造技能大师工作室，打造真正意义上的“双师型”教师团队。

**6. 进一步提升社会服务能力。**充分发挥学校“一所两站五机构八基地”培训平台作用，围绕我省经济社会发展重点领域和省局“225战略”人才需求，拓展质量强市培训、省外培训、机构整合后市场监管业务培训等业务范围，积极打造培训品牌、扩大办学效益收益。

**7. 进一步维护校园安全稳定。**深入领会把握新时代的特征和对学校安全稳定工作的新要求，及时跟进新形势，将安全稳定工作贯彻到工作的方方面面。加强人防、技防、物防，提升防范化解突发风险的能力，确保安全和谐稳定。